

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ № 96

Проект по теме:

«Профессии наших родителей»

(старший дошкольный возраст)

Выполнила: воспитатель Саидова Е.С

Липецк, 2017 г.

Паспорт проекта

Вид проекта: познавательный, творческий, групповой.

Продолжительность проекта: 1 неделя

Участники проекта: дети старшей группы, родители

Актуальность

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания проекта «Профессии наших родителей». Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Цель:

Восполнить знания детей о профессиях, имеющихся в городе Липецке, через знакомство детей с профессиями их родителей.

Задачи:

- Учить детей самостоятельно искать информацию путём общения с родителями, сверстниками, учить анализировать полученную информацию.
- Развивать творческие способности, память, речь, внимательность.
- Воспитывать интерес к профессиям, уважение к труду взрослых, интерес к самостоятельно – поисковой деятельности.

Ожидаемый результат:

- Вызвать интерес к окружающему миру.
- Расширить у детей знания о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей).
- Помочь родителям правильно организовать совместный семейный досуг
- Поручить детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение.
- Обеспечить активность ребёнка в сложном процессе его становления Человеком.

Способы контроля результатов:

- диагностика уровня знаний детьми профессий
- наблюдение за играми детей
- непосредственно образовательная деятельность

- совместные с родителями развлечения

Что мы знаем о профессиях?	Что мы хотели бы узнать?	Где мы можем узнать?
<p>На свете есть много профессий.</p> <p>Работа доставляет удовольствие.</p>	<p>Как работают взрослые?</p> <p>Почему люди работают?</p> <p>Чем отличаются профессии?</p> <p>Какие бывают профессии?</p> <p>Чем занимаются люди разных профессий?</p> <p>Какие профессии у наших родителей?</p> <p>Какие знания нужны для той или иной профессии?</p> <p>Что нужно знать, чтобы сделать выбор профессии?</p> <p>Взаимосвязь профессий?</p>	<p>Рассказы родителей и других взрослых о своей профессии.</p> <p>В библиотеке (научно-популярная, энциклопедическая литература).</p> <p>В интернете.</p> <p>Просмотр телепередач.</p>

Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность
<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Беседа «Соблюдение техники безопасности при работе».</p> <p>Беседа «Люди какой профессии заботятся о нашем здоровье?»</p>
<p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Беседа: о происхождении профессий.</p> <p>Беседа «Какие бывают профессии?»</p> <p>Беседа «Труд и его значение в жизни ребёнка».</p> <p>Беседа о том, кем они хотят стать, когда станут взрослыми.</p> <p>Использование игр дидактических: «Знаю все профессии». «Кому, что нужно для работы?»</p> <p>Сюжетно-ролевых: «Стройка-Столовая-Больница».</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Знакомство с литературными произведениями:</p> <p>Г. Брагиловская «Наши мамы, наши папы».</p> <p>С. Маршак «Почта». Б. Житков «Что я видел?»</p>

	<p>В. Маяковский «Кем быть?»</p> <p>Рассматривание рисунков, фотографий о профессиях.</p> <p>Сюжетные картинки о профессиях.</p>
«Художественно-эстетическое развитие»	<p>Конкурс рисунков, дети совместно с родителями «Профессии моих родителей».</p> <p>Коллективная работа, оформление газеты на тему: «Все работы хороши - выбирай на вкус!»</p> <p>Конкурс рисунков «Кем быть?»</p>
«Художественно-эстетическое развитие»	<p>Разучивание песни о труде.</p>
«Социально-коммуникативное развитие»	<p>Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр: «Стройка-Столовая-Больница».</p> <p>Беседа «Труд и его значение в жизни ребёнка».</p>

Этап реализации проекта	Для детей	Для родителей	Для воспитателей
Подготовительный	<p>Сбор информации и материала о разных профессиях.</p> <p>Принести книги Б. Житкова «Что я видел?»</p> <p>Г. Брагиловой «Наши мамы, наши папы»</p> <p>В. Маяковский «Кем быть?»</p>	<p>Беседы с детьми о своих профессиях.</p> <p>Сбор информации и материала о разных профессиях.</p>	<p>Подобрать художественную литературу (стихи, рассказы, загадки, пословицы, песни), плакаты, иллюстрации, фотографии.</p> <p>Подобрать материалы и игрушки для сюжетно-ролевых игр.</p>

<p>Основной</p>	<p>Рассматривание рисунков, фотографий о профессиях</p> <p>Знакомство с разными профессиями.</p> <p>Просмотр видеоматериала.</p> <p>Знакомство с литературными произведениями:</p> <p>Г. Брагиловская «Наши мамы, наши папы».</p> <p>С. Маршак «Почта». Б. Житков «Что я видел?»</p> <p>В. Маяковский «Кем быть?»</p> <p>Экскурсии и целевые прогулки</p> <p>Использование игр:</p>	<p>«Трудовые усилия ребёнка и их оценка в семье»</p> <p>подборка художественной литературы по ознакомлению разных профессий</p>	<p>папки-передвижки, в которых содержится материал о профессиях</p> <p>картотека подвижных игр</p> <p>картотека дидактических игр</p> <p>подборка художественной литературы по ознакомлению разных профессий</p> <p>конспекты НОД, бесед, досугов и развлечений;</p>
-----------------	---	---	--

	<p>дидактических: «Знаю все профессии»</p> <p>«Кому, что нужно для работы?»</p> <p>сюжетно-ролевых: «Стройка-Столовая-Больница».</p>		
Заключительный	<p>Обсуждение рассказа, ответы на вопросы.</p> <p>Конкурс стихов.</p> <p>Рисунки совместно с родителями</p> <p>Выучить слова песни.</p> <p>Выучить несколько пословиц о труде.</p> <p>Сбор фотографий, иллюстраций для</p>	<p>Выучить с детьми стихотворения о профессиях.</p> <p>Рисунки совместно с родителями.</p> <p>Выучить с детьми пословицы.</p> <p>Принести фотографии, иллюстрации,</p>	<p>Беседа о происхождении профессий.</p> <p>Чтение рассказа</p> <p>Г. Брагиловская «Наши мамы, наши папы».</p> <p>Дидактическая игра «Знаю все профессии».</p> <p>Беседа «Какие бывают профессии?»</p> <p>Чтение стихотворения С. Маршака «Почта».</p> <p>Разучивание стихов по теме.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Стройка-Столовая-Больница».</p>

	<p>оформления газеты.</p> <p>Обсуждение, ответы на вопросы.</p> <p>Выучить стихотворение.</p> <p>Беседа</p> <p>Конкурс рисунков «Кем быть?»</p>	<p>стихи о профессиях.</p>	<p>Конкурс рисунков, дети совместно с родителями «Профессии моих родителей».</p> <p>Разучивание песни о труде.</p> <p>Чтение пословиц о труде.</p> <p>Беседа «Труд и его значение в жизни ребёнка»</p> <p>Анкета для детей «Любишь ли ты трудиться?»</p> <p>Коллективная работа, оформление газеты на тему: «Все работы хороши - выбирай на вкус!»</p> <p>Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел?»</p> <p>Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»</p> <p>Чтение стихотворения</p> <p>В. Маяковского «Кем быть?»</p> <p>Беседа о том, кем они хотят стать, когда станут взрослыми.</p> <p>Конкурс рисунков «Кем быть?»</p>
--	---	----------------------------	---

Презентация
проекта

Газета на тему: «Все работы хороши - выбирай на вкус!»

Конкурс рисунков «Кем быть?»

Презентация книжек малышек или папок-раскладушек о профессиях родителей (ребёнок совместно с родителями).







КЕМ Я ХОЧУ СТАТЬ?

