Конспект развивающего занятия

в подготовительной группе

по теме **«Путешествие в Страну Вежливости»**

**Педагог-психолог:**

**Понтелеева В.В.**

ДОУ № 96

ЛИПЕЦК

**Цели:**

1. Познакомить детей с общественным этикетом, воспитывать у детей нравственные качества и чувства, формировать навыки культурного, эстетически грамотного поведения.
2. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения.
3. Развивать самосознание и навыки саморегуляции.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

**Оборудование:** дерево добра, дворцовые ворота, д/и «Добрые дела», д/и «Цветик – семицветик», клубок ниток.

**Предварительная работа:** беседа «Ежели вы вежливы…», «Наши добрые дела», чтение х/л: О. Дриз «Добрые дела», В. Осеева «Волшебное слово», С. Маршак «Урок вежливости», д/и и упражнения «Вежливый ручеёк», «У меня зазвонил телефон», «Кто кому уступит место», рассматривание картин, иллюстраций.

**Ход занятия.**

**Игра-приветствие «Клубочек имен».**

**-**Ребята, у меня в руках волшебный клубочек. Я его передаю своему соседу слева, а сама продолжаю держать ниточку. И так каждый передает клубочек и держит за ниточку, пока он не вернется ко мне обратно. Передавая клубочек, своего соседа надо приветствовать, называя его по имени.

**-**Ребята, вы хотите отправиться со мной в путешествие? Сегодня мы отправимся с вами в Страну Вежливости, но попасть в нее не так-то просто. Путь нам будет открыт, если вы вспомните «волшебные» вежливые слова, которые спрятаны в стихотворных строка, найдите и назовите их.

* Придумано кем-то просто и мудро при встрече здороваться…(доброе утро)
* Растает даже ледяная глыба от слова теплого…(спасибо)
* Из вежливости, а не из жалости почаще говори…(пожалуйста)
* Зазеленеет старый пень, когда услышит…(добрый день)
* Если больше есть не в силах, скажем мамам мы…(спасибо)
* И во Франции, и в Дании на прощание говорят…(до свидания)

-Молодцы, ребята! Вот мы и попали в Страну Вежливости.

А у дворцовых у ворот

Дерево добра растет.

Налетел тут ветер вдруг

Закружил листву вокруг.

Стало дерево скучать,

Людей добрых поджидать.

Вы, ребята, приходите,

Листочки дереву верните.

**Игра «Добрые дела».**

**-**Ребята, давайте поиграем в игру «Добрые дела». Посмотрите на картинки и найдите те, на которых изображены добрые дела. Расскажите о них и верните эти листочки дереву. (Рассказы детей о добрых делах)

-Какое доброе дерево у нас получилось! Молодцы!

**Проблемная ситуация «Помоги Петрушке».**

-Ой, ребята, я забыла вам передать привет от нашего хорошего знакомого Петрушки. Он позвонил мне и был очень огорчен. Хотите узнать почему? Тогда присаживайтесь и послушайте, что с ним произошло! Он хотел путешествовать с нами по Стране Вежливости, а добраться до нас не смог.

Петрушка со своими друзьями дождались автобуса, на котором они должны были приехать к нам. Петрушка хотел пропустить выходящих из автобуса, как тут Пёс – Барбос всех растолкал, наступил нашему Петрушке на ногу и закричал:

- Дайте пройти, столпились тут! Я сяду вперед старого Гнома.

- Эй, Пёс – Барбос, привет! – слышалось с другого конца автобуса – Ты заплатил за проезд?

- Я, нет! Хи-хи-хи…

Петрушка, старый Гном и другие пассажиры зашли в автобус, оплатили проезд, а Пёс – Барбос с другом так и продолжали громко разговаривать, смеяться и не замечали вокруг себя никого. И тогда старый Гном сказал…

- Ребята, как выдумаете, что сказал старый гном? (Ответы детей.)

(Перед тем как войти в дверь, надо сначала пропустить тех, кто выходит;

надо уступать место пожилым людям; нельзя бегать по автобусу, надо держаться за поручни; в транспорте надо разговаривать тихо.)

**ИГРА «ПРАВИЛЬНО – НЕПРАВИЛЬНО»**

**-**Ребята,а теперь давайте поиграем и вспомним, как нужно поступать, чтобы быть вежливым. Я буду называть действия. Если так можно поступать культурному человеку, вы хлопаете руками, а если нельзя – топаете ногами:

* Мыть руки
* Обижать друзей, родителей, животных
* Чавкать за столом
* Надевать грязную одежду
* Есть руками
* Уступать место пожилым людям
* Не подстригать ногти
* Приходить в гости без приглашения
* Здороваться
* Носить носовой платок
* Бегать по автобусу
* Брать без спроса чужие вещи
* Умываться только вечером
* Смеяться над другом
* Чистить зубы
* В общественных местах разговаривать тихо
* Не подстригаться
* Помогать пожилым людям
* Приходить вовремя на спектакль
* Быть вежливым
* Ссориться.

- Ребята, а вы когда – нибудь ссорились со своими друзьями? Давайте посмотрим, как это бывает?

**Инсценировка проблемной ситуации А. Кузнецовой «Поссорились».**

**1 реб.** Мы поссорились с подругой

И уселись по углам.

**2 реб.** Очень скучно друг без друга,

Помириться нужно нам.

**1 реб.** Я ее не обижала,

Только мишку подержала,

**2 реб.** Только с мишкой убежала

И сказала: «Не отдам!»

-Ребята, как же могут помириться девочки? (Ответы детей)

-А автор стихотворения предлагает такой путь примирения:

**1 реб.** Дам ей мишку, извинюсь,

**2 реб.** Дам ей мячик, дам трамвай,

И скажу: « Играть давай!»

-Молодцы, ребята! А знаете ли вы, что с помощью слова можно творить чудеса? Слово может рассмешить, огорчить или обидеть человека. Когда человек огорчен или обижен, ему очень трудно справиться с плохим настроением, а добрым словом его можно утешить. Предлагаю вам проверить, можете ли вы быть вежливыми каждый день и поддержать добрым словом своих близких. Я расскажу вам начало истории, а вы расскажите нам, как бы вы поступили дальше.

1. Катя и Вера играли в догонялки. Катя убегала, а Вера догоняла. Вдруг Катя упала. Тогда Вера…Что сделала Вера? Почему?
2. Маша и Света убирали игрушки. Маша быстро сложила кубики в коробку. Воспитатель ей сказал: «Маша, ты сделала свою часть работы. Если хочешь, иди играй или помоги Свете закончить уборку». Маша ответила…Что ответила Маша? Почему?
3. Таня и Оля играли в «дочки – матери». К ним подошел маленький мальчик и попросил: «Я тоже хочу играть». «Мы тебя не возьмем, ты еще маленький», - ответила Оля. А Таня сказала…Что сказала Таня? Почему?
4. Коля играл в «лошадки». Он бегал и кричал: «Но, но, но!» В другой комнате мама укладывала спать его маленькую сестренку Свету. Девочка никак не могла заснуть и плакала. Тогда мама подошла к Коле и сказала: «Не шуми, пожалуйста. Света никак не может заснуть». Коля ей ответил…Что ответил Коля? Почему?
5. Саша гулял около дома. Вдруг увидел маленького котенка, который дрожал от холода и жалобно мяукал. Тогда Саша…Что сделал Саша? Почему?

- Ребята, а какими добрыми поступками вы можете порадовать своих близких и друзей? (Ответы детей.)

- Ребята, а вы помните сказку Валентина Катаева «Цветик – семицветик»?

Какой добрый поступок совершила девочка Женя? (Ответы детей.) Давайте и мы с вами составим цветик – семицветик, который будет помогать нам совершать хорошие поступки. Каждая пословица о вежливости добавит цветку 1 лепесток.

**Игра «Цветик – семицветик»**

1.  Вежливости открываются все двери.

2. Доброе слово лечит, а злое калечит.

3. Ласковым словом и  мёд растопишь.

4. Про доброе дело говори смело.

5. Не одежда красит человека, а добрые дела.

6. Добрые слова дороже богатства.

7. Сумел провиниться, сумей и повиниться.

-Ребята, этот цветик – семицветик мы повесим в группе, чтобы он напоминал вам о том, что нужно быть всегда вежливыми и совершать хорошие поступки.