

Памятка для педагогов

«Организация питания детей в группе»

Методы и формы организации работы с детьми:

1. Наглядный: показ приемов владения столовыми приборами, демонстрация правил сервировки, положительный личный пример, рассматривание картин и иллюстраций, экскурсия на пищеблок, наблюдение за сверстниками
2. Словесный: объяснение, разъяснение, убеждение, использование художественного слова, разбор проблемных ситуаций, поощрительная оценка деятельности ребенка
3. Практический: дежурство, закрепление навыков поведения за столом, дидактические игры, сюжетные игры

Условия воспитания положительного отношения детей к еде:

- ✓ Удобное расположение столов
- ✓ Этически приятная сервировка и подача блюд
- ✓ Благоприятный психологический климат
- ✓ Доброжелательное и внимательное отношение взрослых
- ✓ Разъяснение необходимости рационального питания
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни
- ✓ Исключение агрессивных методов воздействия: принуждение, угрозы
- ✓ Постепенное приучение ребенка к нужной норме в еде
- ✓ Оказание помощи в кормлении
- ✓ Предоставление возможности проявлять самостоятельность
- ✓ Позволение детям запивать пищу
- ✓ Нахождение педагога рядом с детьми

Общие рекомендации педагогам по организации питания в группе:

- ✓ Перед каждым приемом пищи дети умывают лицо и моют руки
- ✓ Ребенок должен правильно сидеть за столом: нижняя часть спины должна быть прижата к спинке стула, ступни ног полностью касаться пола
- ✓ Не следует делать замечания всем детям сразу
- ✓ Не следует торопить детей словами, лучше своевременно подать пищу и тем самым добиваться, чтобы дети не задерживались за столом

Организация дежурства

Общие правила:

- Дежурство носит характер поручений
- Единство требований со стороны обоих воспитателей и их помощника
- Наличие формы для дежурных: фартук, колпачок
- Поощрение и благодарность за помощь

Средний возраст:

- Во втором полугодии научить детей пользоваться доской дежурств
- Раскладывание на столе ложек, вилок, салфетниц и тарелок
- Уборка грязной посуды со столов в определенное место
- Уборка использованных салфеток в мусорное ведро

Старший возраст:

- Раскладывание на столе ложек, вилок, салфетниц и тарелок
- Размещение бумажных салфеток в салфетницах: нарезание, складывание
- Уборка грязной посуды со столов в определенное место
- Уборка использованных салфеток в мусорное ведро
- Очистка столов от крошек

Помните! Правильно организованное питание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ является важным фактором в формировании роста и развития ребенка, его здоровья не только на данный момент, но и в будущем.

