

РАССМОТРЕНО
на заседании
Управляющего совета
ДОУ № 96 г. Липецка
протокол от 15.01.2018 г. № 1
председатель Управляющего совета
Заваленкова Т.В. Заваленкова



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 96 г. Липецка за 2017 год

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», с целью определения качества и эффективности образовательной деятельности ДООУ № 96 в 2017 году, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ была проведена процедура самообследования ДООУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 96 г. Липецка функционируют 20 групп:

- 4 группы для детей раннего возраста;
- 12 групп общеразвивающей направленности;
- 4 группы компенсирующей направленности (для детей с ОНР);

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы ДООУ с 6.30 до 18.30 часов.

Количественный состав детей составил на 29.12.2017 г. 542 воспитанника.

В ДООУ реализуются программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 96 г. Липецка;

- основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР 5-8 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 96 г. Липецка.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ № 96, реализуются парциальные программы:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой,
- «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А. Лыковой,
- «Я живу на Липецкой земле» О.С. Плотниковой, В.В. Понтелеевой, О.А. Саетовой.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и ребенка, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДООУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 8 лет.

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 47, а также находится в едином образовательном пространстве с центральной городской библиотекой им. Есенина, детской городской библиотекой им. Пришвина.

Платных образовательных услуг в ДООУ нет.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание ДООУ № 96 г. Липецка, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДООУ.

Компетенция Общего собрания:

- Рассмотрение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;
- Принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДООУ;
- Рассмотрение вопросов охраны труда работников;
- Рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДООУ средств на оплату труда.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОО, в состав которого входят все педагогические работники.

Компетенция Педагогического совета:

— Принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения

— Принятие образовательной программы дошкольного образования ДОО;

— Обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО;

— Рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении общесадовских мероприятий: групповые родительские собрания, общие родительские собрания, консультации для родителей, проводимые в целях обеспечения эффективного взаимодействия ДОО и семьи, а также в целях педагогического просвещения родителей, методической службой, специалистами и воспитателями ДОО не реже одного раза в месяц («Первый раз – в детский сад» (адаптация детей раннего возраста в ДОО), «Формирование артикуляционной моторики у детей с ОНР», «Развитие навыков исследовательской деятельности детей дошкольного возраста», «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с дошкольниками», «Формирование устойчивого интереса дошкольников к процессу чтения», оказание консультативной помощи: по заявке родителей, проблемная, оперативная, заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей, специалистов).

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

— высокий – 43 % (40 детей);

— средний – 56% (53 ребенка);

— низкий – 1 % (1 ребенок).

В 2017 году воспитанники ДОО активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:

- городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звёздочка – 2017» в номинации «Весёлый каблучок» - приз за оригинальность, в номинации «Серебристый голосок» - участие, в номинации «Страна поэзии» - выход в финал;

- спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее!» - участие;

- муниципальная олимпиада дошкольников «Умницы и умники» - участие;
- городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья - крепка держава» - участие;
- городской конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Веселое путешествие от А до Я», посвященное 130-летию со дня рождения С.Я. Маршака» - 2 место;
- областной творческий конкурс «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей» - участие;
- городской конкурс «Вместо елки букет» - 3 место;
- городская воспитательная акция «Город начинается с тебя»: конкурс логотипов, проект «Экологический марафон», проект «Активные выходные», проект «Город на ладошке» - участие;
- городской конкурс детского творчества «Фамильное дерево» - участие;
- городская воспитательная акция «Мой выбор – будущее России!» участие;
- публичный конкурс среди дошкольных образовательных организаций субъектов Российской Федерации на лучшую модель, обеспечивающую доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей – победа в номинации «Детская игра – калейдоскоп инновационных педагогических идей».

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

4. Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ № 96 г. Липецка и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В 2017 году ДОУ № 96 являлся базовой площадкой для ГПС воспитателей по направлению образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие» (игровая деятельность).

Педагогическим коллективом решались вопросы обогащения игры за счет повышения компетенции педагогов по вопросу поддержки инициативы детей в игровой (сюжетно-ролевой) деятельности.

В рамках работы ГПС педагогами были реализованы следующие задачи:

- создание условий для сюжетно-ролевой игры как средства успешной социализации ребенка-дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- развитие самостоятельности и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обогащение игрового опыта дошкольников посредством ранней профориентации детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронную почту ДОУ).

Вывод: содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников	ОУ, в которые пойдут выпускники
4	ОУ № 55
1	ОУ № 60
1	ОУ № 61
52	ОУ № 47
15	ОУ № 52
3	ОУ № 46
1	ОУ № 1
1	ОУ № 12
2	ОУ № 24
1	ОУ № 29
2	ОУ № 30
1	ОУ № 63
3	ОУ № 48
1	ОУ № 21
1	ОУ № 18
2	ОУ № 14
1	ОУ № 66
1	с. Хрущевка
1	п. Частая дубрава
Всего: 94	

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 50 педагогов.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее образование - 27 педагогов (54 %);
- среднее профессиональное образование – 23 педагогов (46 %),

Квалификационные категории:

- высшая – 13 человек (26 %);
- первая - 19 человек (38 %).

Непрерывность профессионального развития работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки. 46 (92 %) работников прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня работников позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры,

стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень работников позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ № 96 г. Липецка, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для администрации и педагогов ДОУ : «Обруч», «Управление детским садом», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога» и др.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, а также пополнить библиотечный фонд ДОУ.

8. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет два двухэтажных корпуса. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся капитальные и текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами, игровым уличным оборудованием. Спортивные площадки оборудованы современным спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и экологическая тропа. В зданиях оборудованы музыкальные залы, физкультурные залы, тренажерная комната, кабинеты педагогов-психологов, кабинеты учителей-логопедов, мини-музей русского быта, уголки русской символики и экологии, зимний сад.

Предметно-пространственная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОО. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В 2017 году были приобретены центры воды и песка, игровые уголки, физкультурное оборудование, дидактический и игровой материал.

В ДОО созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В 2017 году были приобретены: моноблок, экран настенный с электроприводом – 2 шт., активная акустическая система – 2 шт, микшер – 2 шт., стойки для колонок – 2 шт.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны ЧОП «Кентавр» (физическая охрана).

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

— соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Результаты анкетирования о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ (99%);
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (100%);
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту (99%);
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (100%).

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

10. Анализ показателей деятельности

Таким образом, сравнив результаты самообследования ДООУ № 96 за 2016 год, можно сделать следующие выводы:

- с 68 до 66 детей уменьшилось количество воспитанников с ОВЗ;
- с 52 до 50 человек уменьшилась общая численность педагогических работников;

— с 23 до 27 человек увеличилась численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности;

— с 22 до 23 человек увеличилась численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности;

— с 36 до 32 человек уменьшилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационные категории;

— уменьшилась численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет (с 21 до 18 человек);

— с 7,3 до 6,3 дней уменьшился показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника;

— с 2,1 кв. м до 3 кв. м увеличилась общая площадь помещений в расчете на одного воспитанника, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 542
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 542
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 116
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 426
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	542/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 542/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	66/12
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 66/12

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 66/12
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 66/12
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней 6,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 50
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 27/54
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27/54
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23/46
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23/42
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/64
1.8.1	Высшая	13/26
1.8.2	Первая	19/38
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/48
1.9.1	До 5 лет	18/36
1.9.2	Свыше 30 лет	6/12

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/92
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/92
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации	180,7 кв. м

	дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да