

ДОУ № 96

# **ЭКОЛОГО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**

**по теме:**

## **«Лимон и его свойства»**

Подготовила учитель-логопед Вамбольдт Г. А.

Липецк -2017

## **Актуальность проблемы.**

Не сформированы знания о целебных свойствах лимона.

**Цель проекта:** расширить представления детей о лимоне, познакомиться с его удивительными достоинствами и свойствами.

## **Задачи проекта.**

1. Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лимоне, как растении (его родина, ближайшие «родственники»).
2. Познакомить с практическим применением фрукта.
3. Провести серию опытов по изучению свойств лимона и его взаимодействия с отдельными веществами.
4. Автоматизировать поставленные звуки в связной речи, развивать слоговую структуру слов.
5. Учить замечать и ценить красоту окружающего мира.

**Вид проекта:** эколого - исследовательский.

**Сроки реализации:** среднесрочный (сентябрь – октябрь).

**Участники:** дети и родители подготовительной логопедической группы, учитель-логопед.

**Материалы:** оборудование для опытов, стихи, загадки про лимон, иллюстрации, фотографии.

## **Ожидаемые результаты:**

- развитие у детей кругозора, интереса к опытнической деятельности;
- закрепление правильного произношения;
- привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству с коллективом группы.

**Предполагаемый продукт проекта:** презентация проекта.

## **Этапы реализации. 1 этап: подготовительный.**

Выяснение знаний детей о лимоне и его свойствах в ходе беседы. Подборка литературы. Работа с интернет – ресурсами.

## **2 этап: основной.**

1. Чтение энциклопедии, рассматривание иллюстраций.
2. Просмотр телепередачи «Мир растений». Беседа по вопросам.
3. Знакомство с лимоном в группе.
4. Домашнее задание: разучивание детьми рассказов – информации, стихов, загадок.
5. Проведение опытов.

Опыт №1. Изменение цвета чая с помощью лимона.

Опыт №2. Лимон – пятновыводитель.

Опыт №3. Лимон надувает воздушный шарик.

Опыт №4. Яблоко и лимон – друзья.

Опыт №5. Тайное письмо.

Опыт №6. Кипение холодной воды.

## **3 этап: заключительный.**

Обобщение знаний о лимоне: загадки, стихи о лимоне.

Представление презентаций детьми.

1. Меня зовут Маша. Мне 6 лет. Я хожу в детский сад в подготовительную логопедическую группу. Я очень люблю пить чай с лимоном. Мне стало интересно, как растут лимоны. Мы с мамой прочитали книжку про лимон. Мой дедушка вырастил лимон из косточки в цветочном горшке. Сначала на веточках были цветы, а потом из них появились маленькие лимончики. Это очень красиво.

2. Меня зовут Егор. Мне 6,5 лет. Я знаю, что лимон – это фрукт. Его называют цитрус. Родина лимона - Индия и Китай. Лимон овальной формы, жёлтого цвета, длиной 6 – 9 сантиметров. Сверху покрыт толстой кожурой, внутри есть семена. Растут лимоны на деревьях с колючими ветками, листья всегда зелёные. Цветки лимона — ярко белые, внутри фиолетовые. Лимоны очень кислые на вкус, но очень полезные. Ближайшие «родственники» лимона – апельсин, мандарин, грейпфрут, лайм.

3. Меня зовут Катя. Мне 6 лет. Дома мне мама показала лимонную кислоту. Это белый порошок, его делают из лимонного сока. Он хорошо растворяется в воде.

Лимонную кислоту мама добавляет в тесто, в напитки, когда засаливает помидоры, огурцы. Ещё лимон убивает микробов, в нём много витаминов. Когда я простыла, мама давала мне чай с лимоном и с сахаром. Я выздоровела и пришла в детский сад.

### **Результаты проекта.**

1. Значительно расширился объём знаний детей о лимоне, как растении.
2. Сформировалось чёткое представление о свойствах лимонной кислоты. Ребята увидели результат её взаимодействия с другими веществами.
3. Успешно решилась задача автоматизации звуков в связной речи.

### **Литература.**

1. Куликова В.Н. «Лимон - природный целитель». АСТ, М., 2009г.
2. Шайденкова Л.В. «Лимон. Выращивание. Уход. Разведение». Мн.: Харвест, 2006г.
3. Гаврилов Г.С. «Комнатные лимоны». М., Московский рабочий, 1955г.
4. Интернет сайт: <http://www.limon-room.narod.ru/>

Приложение

Стихи, загадки про лимон.

\*Он заклятый враг простуды,  
Им с тобой лечиться будем.  
Дольки в чай его кладём,  
С удовольствием мы пьём,  
Добавляя мёд с малинкой,

Потому что в серединке

Он содержит аскорбинку.

Кислотой наполнен он, доктор Айболит – лимон!

\*Может, кто-то объяснит, почему лимон кислит?

Среди света и тепла молодость его прошла!

Знать не знал он про мороз, аромат вдыхая роз.

Как он, кто же мне ответит, стал кислее всех на свете?

Пью зимой с лимоном чай: «Что ты кислый? Отвечай!»

\*Этот фрукт мы разрезаем, только дольку в чай кидаем,

Желтый плавает кружок, ароматный наш дружок.

Вкусный чай мы выпиваем, а потом кружок съедаем.

Кислый фрукт, однако он, называется... (лимон).

\*Этот фрукт всегда полезный, как лечебный он известный.

Можно к чаю срезать дольку, сахарком приправить только.

Кисло! Сводит скулы он! Называется... (лимон)!