

ДОУ № 96

**Проект по трудовому воспитанию
дошкольников**

**«Труд и терпение превращаются в
умения»
(познавательно – практический)**

Руководители проекта:

Воспитатели: Колупаева Т.Н.,

Кулинич Н.С.

г. Липецк 2017 г.

Актуальность: Трудовое воспитание является очень важным и нужным для детей дошкольного возраста. Главное в трудовом воспитании детей дошкольников является формирование личности ребенка, любовь к труду и его результатам. Благодаря труду дети становятся изобретательными, внимательными, усидчивыми, обязательными, физически сильными и здоровыми.

Участники проекта: дети младшей группы, педагоги группы.

Сроки проведения: краткосрочный (1 неделя).

Цель:

Развитие ценностного отношения к труду, поощрение инициативы, самостоятельности малышей в самообслуживании.

Задачи:

Приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание), способствовать развитию самостоятельности, волевых усилий, положительной самооценки. Дать детям представление об одежде.

Предполагаемые результаты:

В процессе реализации проекта наблюдалась заинтересованность и активность детей. Многие воспитанники стремились проявлять самостоятельность в самообслуживании.

Этапы реализации проекта:

Первый этап - подготовительный

- Беседы с детьми о женской и мужской одежде.
- Подготовка атрибутов для игр.
- Подбор стихотворений, художественной литературы, загадок об одежде.
- Рассматривание картинок по теме «Одежда».

Второй этап - основной

- Беседа «Мужская и женская одежда», «Я берегу свою одежду»;
- Чтение и беседа по произведению И. Муравейко «Я сама», Г. Ладонщиков Портниха;
- Разучивание пальчиковых гимнастик «Стирка»;

- Игровая ситуация «Зачем нужна раздевалка», «Как мы правильно одеваемся на прогулку».
- Дидактическое упражнение «Найди свой шкафчик»;
- Д/и «Назови одежду и ее детали», «Одежда для мальчика и девочки», «Одежда по сезону», «Туфельки поссорились – помирились»;
- Пальчиковые игры «Обувь», «Рубашка»;
- Игры «Научим Машу застегивать пуговицы», «Сделаем из носочка гармошку»;
- С.р.и. «Семья» - закрепляем трудовые действия по уходу за одеждой.

Третий этап - заключительный

- Консультации для родителей: «Как научить ребенка самостоятельно одеваться?».
- Презентация
- Приложение

Стихотворение И. Муравейка

Я сама

- Давай будем одеваться...
- Я сама! Я сама!
- Пойдём, будем умываться...
- Я сама! Я сама!
- Ну идём хоть причешу я...
- Я сама! Я сама!
- Ну давай хоть накормлю я...
- Я сама! Я сама!

Стихотворение Г. Ладонщиков

Портниха

Лена куклу нарядила:
Платье новое ей сшила,
На подол и рукава
Пристегнула кружева.
Куклу хвалят все игрушки:
"До чего ж красив наряд!"
Лену хвалят все подружки.
"Вот портниха!" - говорят.

Пальчиковые игры

«Стирка»

Постираю чисто с толком
(Движения кулачками, имитация стирки)
Рубашку, кофту и футболку,
(Поочередное потирание всех пальцев)
Свитерок и брюки —
Устали мои руки.
(Встряхивание кистей рук)

«Рубашка»

У рубашки два манжета,
(Ребенок показывает манжеты на двух руках)
Воротник
(Показывает воротник)
И рукава,
(Проводит ладонями по рукам)
И застежка есть, чтоб легче
(Показывает застежку сверху вниз)
Проходила голова.
Пуговицы застегнем,

(Имитирует движения)

А потом гулять пойдём.

(Маршировать на месте).

«Обувь»

Раз, два, три, четыре, пять

Будем обувь мы считать:

Раз – туфли,

(Ребенок загибает пальцы на руке)

Два – сапожки,

Три ботинки,

Четыре – босоножки

И, конечно, тапки – пять.

Ножкам надо отдыхать.

Дидактическое упражнение «Найди свой шкафчик»

Цель: знакомить с назначением и способами использования шкафчика для одежды; формировать умение ориентироваться в предметном пространстве; обогащать и активизировать словарь детей за счет слов: шкафчик, дверца, полочка, открыть, закрыть, положить, сложить, повесить.

Ход игры:

В раздевалке воспитатель просит детей показать свои шкафчики

«Молодец, Анечка, первой свой шкафчик нашла. Как ты узнала, что это твой шкафчик? Да, твой шкафчик в уголке. А какая картинка на твоём шкафчике?»

(Парус) Теперь, Артем, покажи нам, где твой шкафчик. Как ты его узнаешь?

Какая на нём картинка?»

Аналогично строится диалог с другими детьми.

Воспитатель рассказывает детям (и показывает), где в шкафчике лежит (висит) каждая вещь, учит детей как её надо складывать (вешать).

Усложнения: Помогая детям запомнить, где какая вещь «живёт» в шкафчике, воспитатель вместе с детьми наклеивает на внутреннюю сторону дверцы предметные картинки («шапка и шарфик», «пальто, брюки, колготки, кофта

или свитер», «носки, сандалики или туфельки»), расположение которых должно соответствовать тому месту, где хранятся данные вещи.

Игровая ситуация «Как мы правильно одеваемся на прогулку».

Цель: Закрепление последовательности и способов рационального выполнения действий одевания.

Обучение элементарному самоконтролю по предметно - схематической модели последовательности одевания на прогулку.

Формирование гуманных способов поведения в совместной со сверстниками деятельности (умение предложить помощь, поблагодарить).

Материал: оборудование раздевальной комнаты; предметно - схематическая модель последовательности одевания на прогулку (предметные картинки с изображением предметов одежды: 1) носочки 2) штаны, юбка, футболка 3) панамка, кепка 4) обувь; игровой персонаж Петрушка.

Организация. Образовательная ситуация конструируется во время сбора детей на прогулку.

Ход ситуации:

Дети выходят в раздевалку, садятся возле своих шкафчиков. Появляется игровой персонаж Петрушка.

Петрушка: Привет, ребята! Куда вы собираетесь? На прогулку? Это хорошо. Сегодня замечательная погода. Скажите, а кто из вас одевается на прогулку сам?

Воспитатель: Петрушка, у нас уже все ребята умеют одеваться сами. А если, вдруг, кто-то забудет, что надо одевать дальше, то посмотрит на картинки, которые ему помогут вспомнить последовательность одевания.

Педагог обращает внимание Петрушки и детей на предметно-схематическую модель последовательности одевания на прогулку.

Руководя детской деятельностью, воспитатель использует игровой персонаж, который активно сопереживает ребенку, но, как правило, только замечает ошибки, не зная, как их исправить: «У тебя туфельки поссорились, носочки в разные стороны смотрят. Как же их помирить? (Ребенок одел правый ботинок

на левую, а левый - на правую ногу). «Футболку надел, а дальше что надевать? Ой, не помню! Как узнать?»

Конструируя возникшую образовательную ситуацию, воспитатель от лица куклы задает вопросы, активизирующие ребенка и позволяющие ему осознать способы самоконтроля.

Петрушка побуждает детей помогать друг другу, стимулирует их эмоциональную отзывчивость, обращая внимание на проявление внимания к товарищу, отзывчивость, желание помочь, умение поблагодарить. При этом похвала должна быть заслуженной, вызывать желание преодолевать трудности, добиваться результата.

Дидактические игры

«Одежда»

Цель: Расширить знания детей об одежде. Обогащать словарь детей по теме. Учить детей классифицировать одежду по заданному признаку (зимняя или летняя, женская или мужская). Закрепить понятия о цвете, величине, форме, количестве. Развивать мышление, внимание, мелкую моторику.

Оборудование:

Вырезанные картинки с изображением различной одежды, коробка с прищепками, изображения мальчика и девочки, картонные полоски разных цветов (синий, желтый, розовый, красный, зеленый).

Ход игры:

«Назови одежду и ее детали»

Воспитатель предлагает выбрать по одному элементу одежды из коробки и назвать детали (воротник, карман, капюшон, пуговицы и т.п.)

«Одежда для мальчика и девочки»

Мама выстирала одежду сыну и дочери и попросила их аккуратно повесить свою одежду сушиться с помощью прищепок. Покажите сына, дочь. Одежду девочки нужно повесить на розовые полоски, одежду мальчика – на синие. Помогите детям правильно развесить одежду.

«Одежда по сезону»

Давайте с помощью прищепок закрепим на цветные полоски одежду, которую можно носить летом (зимой, весной, осенью).

На синюю полоску прикрепите зимнюю одежду, на красную – летнюю, на желтую – осеннюю, а на зелёную – весеннюю. На каждую полоску от одного до трех элементов одежды. Сколько получилось на твоей полоске одежды? Для кого эта одежда – для мальчика или девочки? Какого цвета?

«Туфельки поссорились – помирились?»

Цель игры: Учить детей определять эмоциональное настроение; зрительно различать левую и правую туфельки, различать и соотносить основные цвета.

Материалы: Цветные поля со следками, туфельки различных цветов.

Ход игры:

Детям раздаются разноцветные игровые поля (у нас четыре основных цвета: синий, желтый, красный и зеленый), на которых изображены следы туфелек с лицами. Ребенок, глядя на карточку должен определить туфельки поссорились или помирились. Ответить: Почему он так думает? (улыбаются или грустят, повернули головки к друг другу, или отвернулись друг от друга).

Презентация проекта:

- Игровая ситуация «Как мы правильно одеваемся на прогулку».

«Как мы правильно одеваемся на прогулку»



Приложение

Консультация для родителей

«Как научить ребенка самостоятельно одеваться?»

Едва малыш выходит из пеленок, мы начинаем его учить садиться на горшок и самостоятельно есть ложкой. И лишь когда записываем ребенка в детский сад, спохватываемся, что так и не научили сына или дочь одеваться самостоятельно. А когда начинаем наверстывать упущенное, оказывается, что ребенок категорически не желает одеваться сам...

Приступать к обучению ребенка навыкам самостоятельного одевания следует с двух-трех лет. Примерно с этого возраста у ребенка появляется настойчивое стремление к самостоятельности и если Вы вовремя и правильно отреагируете, то Вам вообще не придется заставлять ребенка делать что-то самому – он и сам будет к этому стремиться. Поэтому, если Вашему крохе 2-3 годика, обратите внимание на несколько рекомендаций детских психологов.

Нельзя подавлять инициативу ребенка. Если он хочет попытаться одеться сам – не мешайте ему. Но и не требуйте от ребенка сразу же, чтобы он одевался только сам. Очень часто родители просто не выдерживают

медлительного темпа одевания малыша и, чувствуя, что они уже опаздывают, начинают в спешке сами одевать ребенка, не давая ему одеться самостоятельно. В этом случае имеет смысл начать сборы немного заранее, с учетом времени на спокойное освоение навыков одевания малышом.

Если ребенок не хочет одеваться самостоятельно, то попробуйте немного подтолкнуть его, например, одевая ему носочки или штанишки не до конца и предлагая ребенку закончить одевание самому.

Очень часто быстрому освоению навыка самостоятельного одевания препятствует сама конструкция одежды ребенка. Если на вещах малыша есть много численные молнии и шнуровки, мелкие пуговицы, то это значительно усложняет для него процесс одевания. Поэтому на первое время было бы уместнее покупать ребенку вещи с крупными удобными застежками, на липучках, на резиночках.

Существуют специальные развивающие игры-шнуровки или просто любые игрушки, которые можно расстегивать и застегивать. Играя в эти игры ребенок развивает мелкую моторику рук и ему будет легче справиться со своей одеждой. Девочки свои первые навыки одевания могут освоить на куклах с их кукольными одежками.

Можно поиграть с ребенком в разные игры, которые помогут ему научиться одеваться. Например, пусть штанины брюк станут туннелями, а ноги малыша - паровозиками. Предложите своему крохе «заехать паровозиками в туннели». Девочки, да и мальчики тоже, с удовольствием играют в «показ мод» или «фотосессию» - это отличный повод для обучения самостоятельному одеванию.

Чтобы добиться от малыша взаимодействия при одевании, доброжелательно смотрите на него, шутите, напевайте и всегда проговаривайте совершаемые действия. Пример простейшей игры: «Мы идем гулять, будем топтать ножками, поэтому ножки нужно обуть. Обуваем правую ножку. Обуваем левую ножку. Теперь давай потопаем ножками».

Если песенки на малыша не действуют, то можно выбрать его любимых сказочных героев и одеваться как они. Задействуйте весь свой артистизм и

побудите ребенка одеться, как оделся бы его любимый персонаж. Сделайте вид, что свитер – не свитер, а курточка Буратино, шапочка – его колпачок, сапоги – чудесные башмачки и т.д.

Примеру взрослых дети с удовольствием подражают. Разложите его одежду рядом со своими вещами и начинайте одеваться вместе или по очереди, вещь за вещью. Объявите «соревнование» - кто быстрее оденется. На первых порах малышу потребуются помощь. А еще при одевании можно использовать всякие потешки.

Если ребенок упрямится, капризничает, будьте гибче, умейте найти компромисс. Если он требует, чтобы ему надели 2 пары носков, наденьте. Согласитесь на ту одежду, которую выбирает ребенок. Просто заранее подготовьте ему на выбор несколько вариантов, тогда и вам будет проще согласиться с его выбором.

Подсказывайте ребенку, что за чем надевать. Для многих детей запомнить последовательность одевания вещей может быть проблемой. Вы можете вместе с малышом изготовить плакат, на котором разместить изображения одежды в правильной последовательности. Это поможет ребенку быстрее запомнить. Кроме того, чтобы ребенок не перепутал где перед, а где спинка одежды, выбирайте одежду с кармашками или аппликациями спереди, так ребенку будет легче ориентироваться.

Как застегивать пуговицы

Детская одежда бывает не только на липучках, молниях, но и пуговицах. Обучение застегиванию пуговиц можно превратить в интересную игру. Нашейте на кусочек ткани несколько больших пуговиц, а в другой тряпочке сделайте петлю. Малыши с удовольствием играют и одновременно тренируются в полезном навыке. Кстати, для развития мелкой моторики используйте все, что есть под рукой: нашейте пуговицы и липучки на мягкие игрушки и некоторые домашние вещи. Так, уши зайца можно сделать прижимающимися к голове – пристегивать их на пуговицы, а шторы в детской на ночь скреплять липучкой.

Как надевать ботинки

Первое время от ботинок на шнурках и сандалий с застежками лучше отказаться. Малыш не сможет сам расшнуровать ботинок перед тем, как надеть его, а после зашнуровать. Купите обувь на молнии или липучках, чтобы они хорошо раскрывались и ножка легко проходила внутрь. Вот увидите, расстегивать и застегивать молнии и липучки станет любимой игрой малыша, а значит, обувь он будет надевать без капризов и с удовольствием.

Как надевать штанишки

Объясняйте ребенку, что одевать штаны удобнее сидя на кровати вытягивая ноги перед собой, а встать можно после того как ступни появились из под штанин. Не забывайте хвалить ребенка даже за его маленькие успехи.

Как одеть футболку

Чтобы ребенок научился справляться со свитером, футболкой, вещи должны быть свободными, с минимальным количеством кнопок, пуговиц. Важно, чтобы горловина была свободной и одежда свободно проходила через голову. Иначе ребенок не только не справится с неудобной вещью, но и начнет злиться, а потом и вовсе откажется одеваться.

Старайтесь спокойно и без раздражения объяснять ребенку, что в горловину кофты нужно залезать макушкой, а не лицом, которое может застрять в горловине. Это вам придется повторить не единожды, а много раз, имейте терпение.

Возможно, чтобы научить ребенка одеваться самому, вам придется пересмотреть его гардероб. Не исключено, что от каких-то вещей на время надо отказаться. И прежде чем покупать новую одежду, мысленно представляйте, сможет ли ребенок надеть обновку сам.

Использованная литература:

1. Погудкина И.С. «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста».

2. Материалы из интернета:

<http://www.maam.ru/detskijasad>

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley>