

Принято
Общим собранием
ДОУ № 96 г. Липецка
Протокол № 4 от 26.08.2015г.
Председатель собрания
Светлана О.А.Саева



Утверждаю
Заведующая ДОУ №96
И.В.Побежимова
Приказ от 27.08.2015г. № 119

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 96 г. Липецка
за 2014 -2015 учебный год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности ДООУ № 96 в 2014-2015 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

1. Оценка образовательной деятельности

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 96 после реорганизации (объединения ДООУ № 96 и ДООУ № 88), произошедшей 11.10.2014г. функционируют 19 групп:

- 16 групп общеразвивающей направленности;
- 3 группы компенсирующей направленности (для детей с ОНР);

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы ДООУ с 6.30 до 18.30 часов.

Количественный состав детей составил 517 детей.

В ДООУ реализуется:

основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ № 96 г. Липецка, разработана в соответствии с ФГОС ДО.

адаптированная образовательная программа для детей логопедической группы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 96. Разработана с учётом программы для профессиональной коррекции речи «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и проекта примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ № 96, реализуются парциальные программы:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» автор О.С. Ушакова;
- Программа художественно-эстетического воспитания «Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» М.Д. Маханева, Р.Б. Стеркина, И.Н. Авдеева;
- Программа социально-нравственного развития «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва;
- Программа по физическому развитию «Воспитание здорового ребёнка» М.Д. Маханёвой;
- «Мировые шедевры» О.П.Радыновой;
- «Светофор» Т.И.Даниловой
- программа экологического образования «Наш дом – природа» Н.А.Рыжовой.

Региональный компонент представлен авторской программой по краеведению «Родной край» и направлено на достижение цели: воспитание гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа и формирование у них чувства сопричастности к малой родине.

В ДООУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 8 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 47, а также находится в едином образовательном пространстве фольклорной группой «Радуга», с центральной городской библиотекой им. Есенина, детской городской библиотекой им. Пришвина.

Платных образовательных услуг в ДООУ нет.

2. Система управления организации.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание ДООУ № 96 г. Липецка, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДООУ, родители (законные представители) в количестве не более 3 человек.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДООУ, в состав которого входят все педагогические работники.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении общесадовских мероприятий. Совет родителей собирается не реже, чем 3 раза в год, считается правомочным, если на нём присутствуют не менее половины состава Совета родителей. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей ДООУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- высокий - 35% (42 ребенка);
- средний – 60% (72 ребенка);
- низкий – 2% (6 детей).

В 2014-2015 учебном году воспитанники ДОУ активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:

- городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка - 2015» в номинации «Страна поэзии» – 2 место, в номинации «Весёлый каблучок» - участие;
- городская олимпиада дошкольников «Умники и умницы» - участие;
- областная акция детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» - 1 место;
- городская спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!» - участие;
- городской конкурс детского рисунка «Юный художник» - участие.
- Городской конкурс детского творчества по противопожарной тематике – участие.

4. Организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ № 96 г. Липецка и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Приоритетным направлением ДОУ является физическое развитие детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровая технология;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического

планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В 2014-2015 учебном году на базе ДОУ № 96 функционировал городской ресурсный центр по направлению образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие». Педагогическим коллективом решались вопросы воспитания основ нравственно-правовой культуры дошкольников через различные виды деятельности дошкольников.

Ресурсным центром реализованы следующие задачи:

- обновление содержания психолого – педагогической работы с дошкольниками по нравственно – правовому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО;
- внедрение в образовательный процесс технологии проектной деятельности при формировании представлений социального характера и культуры общения у дошкольников;
- совершенствование работы по этнокультурному развитию дошкольников в рамках требований стандарта дошкольного образования.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ.

5. Востребованность выпускников

Количество выпускников	ОУ, в которые пойдут выпускники
120	1 ребенок в ОУ № 2 1 ребенок в МБОУ Лицей №3 2 детей в ОУ № 5 1 ребенок в ОУ № 9 1 ребенок в МБОУ Лицей №12 1 ребенок в ОУ № 12 1 ребенок в ОУ № 14 3 детей в ОУ № 17 2 детей в ОУ № 19 1 ребенок в ОУ № 20 2 детей в ОУ № 29 1 ребенок в ОУ № 33 1 ребенок в ОУ № 36 1 ребенок в ОУ № 40 12 детей в ОУ № 43 3 детей в ОУ № 44 1 ребенок в ОУ № 45 3 детей в ОУ № 44 11 детей в ОУ № 46 31 детей в ОУ № 47 3 детей в ОУ № 48 1 ребенок в ОУ № 50 24 ребенок в ОУ № 52 3 детей в ОУ № 55

	4 детей в ОУ № 70 1 ребенок в ОУ № 77 7 детей – ОУ др. города
--	---

6. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Образовательный процесс осуществляют: 47 педагогов.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование - 26 педагогов (55%);

среднее профессиональное образование – 21 педагогов (45%),

Квалификационные категории:

Высшая – 12 человек (25%);

Первая - 21 человек (45%).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки. Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации по программе «Новые подходы к развитию личности ребёнка в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования».

6. Учебно- методическое обеспечение

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ № 96 г. Липецка, ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

9. Материально-техническое оснащение

Образовательное учреждение имеет два двухэтажных корпуса. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся капитальные и текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и экологическая тропа. В здании оборудованы музыкальные залы, физкультурные залы, тренажерная комната, кабинеты педагогов-психологов, кабинеты учителей-логопедов, уголки русского быта и экологии, уголок русской символики, изостудия, музей часов.

Предметно-пространственная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОО. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В 2014 – 2015 учебном году оснащение ДОО было пополнено игровым оборудованием: комплектом кукол по профессиям, набором театральных кукол, набором театральных кукол, набором спецмашин. Приобретены детские игровые центры деятельности, комплекты детской мягкой мебели, оборудование для кабинета-психолога, спортивно-развивающее оборудование для занятий физической культурой.

В ДОО созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 10 комплектов ПК, 5 ноутбуков, 1 моноблок, 8 принтеров, 1 сканер, 5 многофункциональных устройств, 1 ксерокс, 3 телевизора, 1 DVD – проигрыватель, 7 музыкальных центров, 2 синтезатора, 2 видеопроектора, выход в Интернет, электронная почта.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны ЧОО «Кентавр» (физическая охрана).

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализуемых ДОО требованиям действующих нормативных правовых документов;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в

виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ № 96 на основании проведенного анкетирования, позволяет сделать следующие выводы: 98% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 517
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 517
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 52

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 465
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	517/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 517/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 39/ 8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 39/ 8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 39/ 8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 39/ 8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дней 8,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 47
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 26/ 55
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 10/ 21
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 21/45
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 11/ 23
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/% 33/ 70

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	12/25
1.8.2	Первая	21/45
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 9/19
1.9.1	До 5 лет	3/6
1.9.2	Свыше 30 лет	6/13
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/90
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да

1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Сравнив результаты самообследования ДООУ № 96 за 2013 – 2014г. и 2014 – 2015г. были выявлены следующие изменения:

В связи реорганизации ДООУ (объединением детских садов 88 и 96)

- изменилась общая численность воспитанников осваивающих образовательные программы дошкольного образования, с 251 ребенка на 517;
- изменилось количество детей в возрасте до 3 лет, а так же детей с ОВЗ,
- увеличилась численность педагогических работников, соответственно изменились все показатели по педагогическим работникам.

Увеличился показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника на 1,4 дня. Связано это с заносом ветряной оспы в ДООУ и распространением заболевания по нескольким группам детского сада.

В мае три ребенка, посещающие семейную группу, были выпущены в школу, поэтому показатель составил 0.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации изменилось с 10 воспитанников/ 1 педагога на 11 воспитанников / 1 педагога.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника увеличилась до 2,88 кв/м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников теперь составляет 172,3 кв/м.