

Рассмотрено
Общим собранием
ДОУ № 96 г. Липецка
Протокол № 4 от 14.08.16 г.
Председатель собрания
О.А. Саетова



Утверждаю
Заведующая ДОУ №96
И.В.Побежимова
Приказ от 15.08.16 г. № 108

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 96 г. Липецка
за 2015 -2016 учебный год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности ДООУ № 96 в 2015-2016 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 96 функционируют 20 групп:

- 3 группы для детей раннего возраста;
- 13 групп общеразвивающей направленности;
- 4 группы компенсирующей направленности (для детей с ОНР);

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы ДООУ с 6.30 до 18.30 часов.

Количественный состав детей составил на 01.08.2016 г. 572 воспитанника.

В ДООУ реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 96 г. Липецка;

- адаптированная образовательная программа для детей групп компенсирующей направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 96.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ № 96, реализуются парциальные программы:

- «Программа по развитию речи в детском саду», автор О.С. Ушакова;
- Программа художественного воспитания «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.

Региональный компонент представлен программой «Родной край», направленной на достижение цели - воспитание гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа и формирование у них чувства сопричастности к малой родине.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДООУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 8 лет.

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 47, а также находится в едином образовательном пространстве с центральной городской библиотекой им. Есенина, детской городской библиотекой им. Пришвина.

Платных образовательных услуг в ДООУ нет.

Вывод:

ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание ДООУ № 96 г. Липецка, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДООУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДООУ, в состав которого входят все педагогические работники.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении общесадовских мероприятий. Совет родителей собирается не реже, чем 3 раза в год, считается правомочным, если на нём присутствуют не менее половины состава Совета родителей. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей ДООУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод:

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДООУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

высокий – 26 % (14 детей);

средний – 67 % (37 детей);

низкий – 7 % (4 ребенка).

В 2015-2016 учебном году воспитанники ДООУ активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:

- городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка – 2016» в номинации «Весёлый каблучок» - 3 место;

- фестиваль семейного творчества "Крепка семья - крепка держава" – участие;
- городская олимпиада дошкольников «Умники и умницы» - участие;
- областная акция детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» - участие;
- городская спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!» - участие;
- областной фестиваль массовой хореографии «Красота и грация - здоровая нация» - участие;
- городской конкурс детского рисунка «Юный художник» - участие;
- городской фестиваль для детей с ОВЗ "Мой подарок любимому городу" –2 место;
- городской конкурс "Лучшая весенняя кормушка" – призеры;
- городской конкурс детского рисунка "Экология глазами детей" – участие;
- конкурс детского творчества "Пасхальные мотивы" – 2 место.

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДООУ.

4. Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДООУ определялось целями и задачами ООП ДООУ № 96 г. Липецка и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДООУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;

- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В 2015-2016 учебном году ДОУ № 96 являлся опорным в городском ресурсном центре по направлению образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие». Педагогическим коллективом решались вопросы гендерного воспитания дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры.

В рамках работы опорного ДОУ педагогами были реализованы следующие задачи:

- построение образовательной деятельности по направлению «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с принципами ФГОС ДО;
- эффективная организация педагогически целесообразной сюжетно-ролевой игры для развития социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста;
- использование современных форм и методов работы по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- воспитание культурных гендерных взаимоотношений детей как субъектов социальных отношений;
- создание условий для личностного развития, социализации и индивидуализации ребенка-дошкольника.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Вывод:

Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Востребованность выпускников

Количество выпускников	ОУ, в которые пойдут выпускники
1	ОУ № 1
1	ОУ № 2
1	ОУ № 5
1	ОУ № 12
2	ОУ № 14
2	ОУ № 17
1	ОУ № 18
3	ОУ № 19
1	ОУ № 29
1	ОУ № 36
3	ОУ № 40
2	ОУ № 43
1	ОУ № 44
1	ОУ № 45
3	ОУ № 46
54	ОУ № 47
1	ОУ № 48
2	ОУ № 49
2	ОУ № 51
26	ОУ № 52
1	ОУ № 53
5	ОУ № 55
1	ОУ № 59
1	ОУ № 61
1	ОУ № 63
1	ОУ № 70
2	ОУ др. города
Всего: 121	

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ДООУ осуществляют 46 педагогов.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование - 29 педагогов (63 %);

среднее профессиональное образование – 17 педагогов (37 %),

Квалификационные категории:

высшая – 10 человек (21 %);

первая - 14 человек (30 %).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного

учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки. 43 (93 %) педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Новые подходы к развитию личности ребёнка в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования».

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ № 96 г. Липецка, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

8. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет два двухэтажных корпуса. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся капитальные и текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована современным спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и экологическая тропа. В здании оборудованы музыкальные залы, физкультурные залы, тренажерная комната, кабинеты педагогов-психологов, кабинеты учителей-логопедов, мини-музей русского быта, уголки русской символики и экологии, зимний сад.

Предметно-пространственная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОО. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В ДОО созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 9 комплектов ПК, 6 ноутбуков, 1 моноблок, 8 принтеров, 1 сканер, 5 многофункциональных устройств, 1 ксерокс, 2 телевизора, 1 DVD – проигрыватель, 7 музыкальных центров, 2 синтезатора, 2 видеопроектора, 2 экрана, 20 магнитофонов, 2 видеокамеры, 2 фотоаппарата, выход в Интернет, электронная почта.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны ЧОП «Кентавр» (физическая охрана).

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ № 96. Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная

система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 572
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 572
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 91
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 481
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	572/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 572/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 62/11
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 62/11
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 62/11
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 62/11
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дней 10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 46
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 29/63
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 20/43
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 17/37
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 17/37
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 24/52
1.8.1	Высшая	10/21
1.8.2	Первая	14/30
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 19/41
1.9.1	До 5 лет	14/30

1.9.2	Свыше 30 лет	5/11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/24
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/96
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/93
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Таким образом, сравнив результаты самообследования ДООУ № 96 за 2014 – 2015 уч. год и 2015 – 2016 уч. год, можно сделать следующие выводы:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, увеличилась с 517 детей до 572;
- увеличилось количество детей в возрасте до 3 лет, а также детей с ОВЗ;
- увеличилась численность педагогических работников в возрасте до 30 лет.

Показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился на 1,5 дня. Связано это с заносом ветряной оспы в ДООУ и распространением заболевания по нескольким группам детского сада.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации изменилось с 11 воспитанников на 1 педагога на 12 воспитанников на 1 педагога.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника уменьшилась с 2,8 кв/м до 2,1 кв/м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников увеличилась с 172,3 кв/м до 180,7 кв/м. за счет переоборудования подсобного помещения в «Комнату сказок».