

ДОУ № 96 г. Липецк

Экологический проект

**«Наблюдение за сиренью и
лиственницей»
(познавательный)**

Руководители проекта:

Воспитатели Колупаева Т.Н.,

Кулинич Н. С.

2016 г.

Актуальность: Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о необходимых условиях их роста и развития, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в летний период.

Участники проекта: дети младшей группы, педагоги группы.

Сроки проведения: краткосрочный (1 неделя).

Цель:

- Показать влияния света, тепла и воды на растения.
- Развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- Расширить представления детей о сирени, о лиственнице, уметь находить по описанию данный куст или дерево.
- Развивать наблюдательность, внимание.
- Воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.

Предполагаемые результаты:

Участвуют в сезонных наблюдениях во время прогулки, в разговорах о деревьях на участке, сравнивать ветки деревьев на улице и в группе (в вазе с водой).

Этапы реализации проекта:

Первый этап - подготовительный

- Сбор информации по теме;
- Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу;
- Подобрать материал для продуктивной деятельности;

- Составить перспективный план мероприятий.

Второй этап - основной

1 - я неделя (22 – 26 августа)

- Рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы.
- Коллективная аппликация «Сирень в вазе»
- Рисование тычками «Ветка сирени»
- Рассматривание картины П. П. Кончаловского «Сирень в корзине», иллюстраций цветущих кустов сирени.
- Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».

Третий этап - заключительный

- Консультации для родителей: «Ребенок и природа».
- Презентация
- Приложение

НОД по рисованию «Ветка сирени» в нетрадиционной технике (ватные палочки)

Цель: знакомить детей с новым способом рисования – ватные палочки; развивать мелкую моторику рук, речь; формировать умения правильно пользоваться красками, развивать чувство цвета, воспитывать интерес к природе.

Материалы и оборудование:

альбомный лист с готовым изображением ветки и листьев, гуашь синяя, ватные палочки.

Предварительная работа:

Наблюдение за кустом сирени во время прогулки (беседа о деревьях и кустарниках на территории детского сада в рамках экологического образовательного проекта, рассматривание иллюстраций.

Ход занятия:

В группу вносится сирень, дети рассматривают.

Воспитатель: Ребята, послушайте, как о сирени написал поэт Самиул Маршак:

Как празднично сад расцветила сирень

Лилового, белого цвета.

Сегодня особый - сиреневый - день,

Начало цветущего лета.

За несколько дней разоделись кусты,

Недавно раскрывшие листья,

В большие и пышные гроздья-цветы,

В густые и влажные кисти.

Воспитатель: Давайте рассмотрим, какие есть у ветки сирени?

Дети: Листочки, цветочки.

Воспитатель: какого цвета цветы у сирени?

Дети: синего

Воспитатель: а листья?

Дети: зеленого!

Воспитатель: для нашей с вами работы мы будем использовать краску синего цвета и заготовку веточки сирени! А рисовать мы с вами будем сегодня будем не кисточками, а ватными палочками! С помощью этого необычного способа рисования мы с вами создадим веточку сирени!

Следует вывешивание образца работы на доску, раздача заготовок и объяснение способа рисования ватными палочками.

Дети легкими тычками ватных палочек изображают цветы на ветках.

Во время работы звучит релаксирующая музыка «Пение птиц».

Гимнастика для пальчиков:

Дети соединяют ладошки и по тексту разводят в стороны пальчики попарно, сначала большие, затем указательные и т. д, затем возвращают их в исходное положение. Последнюю пару пальчиков (мизинцы) дети при открытых ладонях сгибают и разгибают несколько раз.

У кошечки нашей есть десять котят

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых

Два ловких

Два длинных

Два сильных

Два маленьких самых и очень красивых!

Воспитатель: Ребята, теперь посмотрите, какие замечательные веточки сирени у вас получились! Давайте разместим их на доске и у нас получится огромный прекрасный куст сирени! Расскажите, при помощи чего мы сегодня с вами создали наши работы? А каким цветом краски мы пользовались?

Из ваших работ мы организуем выставку для родителей!

НОД по лепке «Веточка сирени в окошке»

Задачи:

- Закреплять умение раскатывать толстые и тонкие колбаски, и лепить мелкие детали: скатывать шарики из пластилина и украшать ими изделие.
- Учить детей выкладывать на прозрачную основу силуэт цветка из пластилиновых колбасок и шариков.
- Развивать творчество.

Материалы: Пластилин (зеленый, фиолетовый, белый); прозрачная основа в виде окна (обложка тетради); дощечки для лепки (на каждого ребенка).

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята послушайте стихотворение «Сирень».

В нашем, садочке сирень расцвела.

Всех насекомых туда привлекла,

Очень красиво стало кругом,

Пахнет сиренью и ночью, и днем.

Воспитатель: Понравилось стихотворение? (ответы детей) Посмотрите, в вазе стоит веточки сирени, какого цвета цветы? (ответы детей: белая, розовая, фиолетовая)

А вы хотите слепить веточку сирени? (ответы детей) тогда садитесь на свои места будем начинать. С начало мы из пластилина будем делать толстые и тонкие жгутики (раскатывать колбаски).

Для этого берем зеленый пластилин и делим его на три части (большой комок и два маленьких)

Берем большой кусочек и раскатываем колбаску. Выкладываем на прозрачную основу - это стебелек.

Затем маленькие кусочки раскатываем между ладонями шариками, двумя пальцами вытягиваем из шарика носик с одной и с другой стороны, потом двумя пальцами расплющиваем шарик и получается листочек сирени.

Дети на выбор выбирают любой цвет пластилина для цветка (белый, розовый, фиолетовый). Отщипывают маленькие кусочки пластилина и скатывают между ладонями шарики. Готовые шарики лепят на стебелек, прижимают пальцами на прозрачную основу (окна).

В конце занятия спросить у детей, какие еще знают цветы? Вместе с детьми сделать выставку «Веточка сирени в окошке».

Художественная слово

Стихотворение «Сирень» Н. Курочкина

Чудным запахом сирени
Напоен душистый сад.
Гроздь крупная сирени
Много звездочек хранят –
Разноцветных, ярко-белых,
Фиолетовых, резных,
Нежных, свежих и душистых –
Мы покажем мамам их.

Стихотворение «Сирень» Светлана Джус

Куст расцветает сиреневым цветом,
Только цветет он весной, а не летом.
Пчелки летают вокруг и жужжат:
«Очень приятен цветов аромат,
Будем кружить мы над ним целый день.
Ах! До чего же красива сирень! »

Стихотворение «Лиственница»

Половик иголок рыжих
С бугорками тёмных шишек
Застелил дорожку сада
От крылечка до ограды:
Это с лиственницы пышной
Шёрстка сыплется неслышно...

Дидактические игры

«Что такое хорошо и что такое плохо»

Цель: уточнить представления детей об экологически правильном поведении.
Материал: сюжетные картинки (дети сажают деревья, поливают цветы; дети ломают ветки деревьев, рвут цветы; дети делают скворечник; дети разрушают птичье гнездо; мальчик стреляет в птиц из рогатки) . Карточки темного и яркого цвета - на каждого ребенка.

ХОД ИГРЫ

Воспитатель показывает картинку. Дети рассказывают, что на ней изображено, затем по просьбе воспитателя оценивают действия персонажей - поднимают карточку светлого (если оценка положительная) или темного цвета.

Наблюдение за лиственницей

Воспитатель: Сегодня мы будем рассматривать дерево, на которое раньше мало обращали внимания. Отгадайте загадку.

Вроде сосен, вроде елок,

А зимою без иголок. (*Лиственница.*)

Правильно, мы поговорим о лиственнице. Посмотрите, какой стройный ствол у этого дерева, много пушистых веток. А что же на ветках?

Воспитатель наклоняет ветку и предлагает детям рассмотреть, что же находится у этого дерева на веточках. Дети высказывают свое мнение.

На веточках у этого дерева иголочки. А колючие ли они?

Дети трогают иголки, гладят.

Иголки мягкие, нежные, шелковистые. Давайте рассмотрим, как растут иголки: по одному, как листочки, или пучками?

Дети отвечают.

Посмотрите: иголки растут пучками, т.е. из одного места вырастает несколько иголок. Видел ли кто зимой на этом дереве иголки?

Дети: Нет.

Воспитатель: А что же с ними происходит зимой?

Иголки у этого дерева опадают осенью, как листья у березы, тополя и других деревьев и кустарников. И дерево это называют лиственницей. Вспомните текст загадки: «Вроде сосен, вроде елок, а зимою без иголок». Можно по нему узнать лиственницу?

Дети отвечают.

У лиственницы, как у сосны и ели, бывают шишки, но они поменьше. В шишках находятся семена, которыми лакомятся птицы.

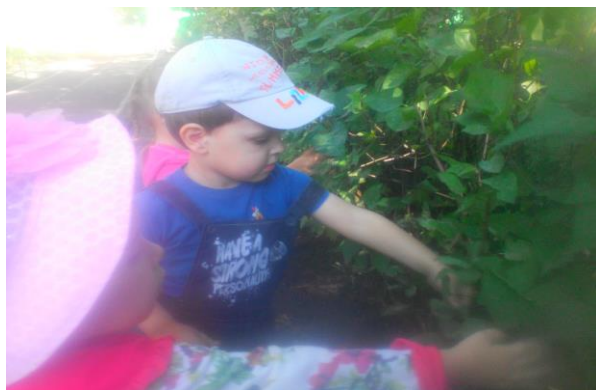
Лиственница любит свет, простор, чтобы ей не мешали расти другие деревья. Дерево стоит стройное, красивое, красоту надо беречь.

Предложить детям еще раз потрогать нежные иголки лиственницы.

Презентация проекта:

- Наблюдение за сиренью;
- Наблюдение за лиственницей.

Наблюдение за сиренью



Наблюдение за лиственницей



Консультация для родителей «Ребенок и природа»

Уважаемые родители, все мы живем в мире природы, и ребенка надо знакомить с многообразными ее явлениями. О чем же беседовать с ребенком?! Прежде всего, необходимо рассказать детям о взаимосвязи и взаимодействии всех природных объектов, чтобы они поняли главное: Земля – наш общий дом, а человек – часть природы (например, познакомить их с влиянием водоемов, лесов, воздушной среды и почвы на жизнь человека, растений, животных).

Следует познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды, объяснить, как ухудшение экологических условий сказывается на человеке и живой природе.

Ухудшение экологической ситуации представляет определенную угрозу здоровью человека. Необходимо объяснить ребенку, что выполнение привычных требований взрослых (не пей некипяченую воду, мой фрукты и овощи, мой руки перед едой) в наши дни может уберечь от болезней, а иногда и спасти жизнь.

Учите детей ответственному и бережному отношению к природе (не разорять муравейники, кормить птиц зимой, не трогать птичьи гнезда, не ломать ветки), при этом объясняя, что не следует также забывать и об опасностях, связанных с некоторыми растениями или возникающих при контактах с животными.

Расскажите ребенку о ядовитых растениях, которые растут в лесу, на полях и лугах и которые нужно знать каждому. Следует объяснить, что надо быть осторожными и отучиться от вредной привычки пробовать все подряд (ягоды, травинки).

Необходимо объяснить детям, что можно делать и чего нельзя делать при контактах с животными. Например, можно кормить бездомных собак и кошек, но нельзя их трогать и брать на руки. Особенно осторожным должно быть поведение городских детей, которые оказались в сельской местности.

Им нужно объяснить, что любые животные с детенышами или птицы с птенцами часто ведут себя агрессивно, могут напугать, травмировать. И, конечно же, ребенок должен усвоить, что нельзя дразнить и мучить животных.

Одним из факторов экологической безопасности, как известно, является работа по восстановлению и улучшению окружающей среды. Необходимо объяснить ребенку, что нельзя мусорить на улице, так как это ухудшает экологию и отрицательно сказывается на здоровье человека, животных и растений.

Вы все прекрасно знаете эти простые истины, объясните их своему малышу, и помните, что главное – это ваш пример.