

# Занимательная математика для дошкольников



Математика для маленьких детей довольно сложная наука, которая может вызвать трудности во время обучения в школе. Кроме того, далеко не все дети имеют математический склад ума, и не у всех есть природная тяга к точным наукам.

Поэтому развитие у дошкольника интереса к математике в раннем возрасте значительно облегчит ему обучение в школе. Ведь современная школьная программа довольно насыщена и далеко не проста даже для первоклашки.

Овладение дошкольником навыками счета и основами математики дома, в игровой и занимательной форме поможет ему в дальнейшем быстрее и легче усваивать сложные вопросы школьного курса.

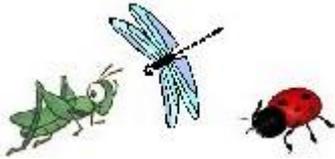
# Логические задачи для дошкольников



Жили-были три девочки: Таня, Лена и Даша.  
Таня выше Лены, Лена выше Даши.  
Кто из девочек самая высокая, а кто самая низкая?  
Кого из них как зовут?



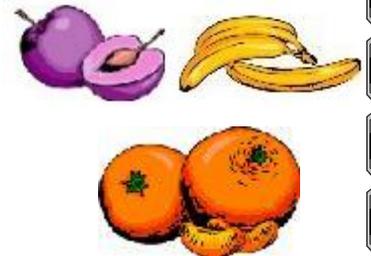
Мышка едет не в первом и не в последнем вагоне.  
Цыпленок не в среднем и не в последнем вагоне.  
В каких вагонах едут мышка и цыпленок?



Стрекоза сидит не на цветке и не на листке.  
Кузнечик сидит не на грибке и не на цветке.  
Божья коровка сидит не на листке и не на грибке.

Кто на чем сидит?

В трех тарелках лежат разные фрукты.  
Бананы лежат не в синей и не в оранжевой тарелке.  
Апельсины не в синей и не в розовой тарелке. В какой тарелке лежат сливы? А бананы и апельсины?



Под елкой цветок не растет,  
Под березой не растет грибок.  
Что растет под елкой,  
А что под березой?

Лиза и Петья пошли в лес собирать грибы и ягоды.  
Лиза грибы не собирала. Что собирал Петья?

Две машины ехали по широкой и по узкой дорогам.  
Грузовая машина ехала не по узкой дороге.  
По какой дороге ехала легковая машина?  
А грузовая?

# Мозаика из пуговиц – развивающая игра для детей

В 6 лет у детей происходит иннервация (снабжение органов и тканей нервами, что обеспечивает их связь с центральной нервной системой). Становятся чувствительными верхние фаланги пальцев (подушечки).

## Почему пуговицы?

Разная фактура, много цветов, оттенков, размеров и форм. Отсутствует заданная форма для композиции. У ребёнка развиваются ощущение пространства и чувство цвета. Занятия с пуговицами способствуют развитию мелкой моторики. Но главная идея "пуговичной мозаики" в



том, чтобы к школе у ребёнка сформировались образы множеств 2, 3, 4, 5. Для этого ещё до шести лет с ребёнком надо поиграться на закрепление образов множеств через предметы.

Сколько глазиков? Два. А ушка? Два. Покажи два пальчика. А лапок у кошки? Четыре.

**Ни в коем случае не надо считать,  
просто назвать — четыре.**

Когда образы закрепятся, т.е. ребенок легко без подсчёта показывает 2,3,4, можно переходить к оперированию с множествами на пальцах или на любом другом счётном материале. А четыре как еще можно показать? Два и два. На руке пять пальцев. А если разбить на две группы, на три? Как по-другому можно показать три да три? Это пять и один. И чем больше вариантов проиграно, тем четче у ребёнка закрепляются образы множеств. А как можно 10 разделить? Опять поиск разных вариантов.

Можно использовать крупные косточки, орехи, камешки и т.п. Идеальное занятие перебирать крупу по 3 зёрнышка, по 2, по 4. Вполне смысловая и полезная деятельность. Так же можно большое количество чего-либо поделить по множествам. Десятка вполне достаточно, чтобы в школе легко давался и устный счёт четырёхзначных чисел (не прибегая к счёту столбиком), и таблица умножения — зубрить не придётся. Она легко усваивается при навыке оперирования образами множеств внутри себя. Когда ребёнок выкладывает из пуговиц свои узоры, рисунки, он невольно работает с образами множеств. Мозаика из пуговиц очень полезная развивающая игра для детей.



## Занимательные задачи

- Сколько ушей у трёх мышей?
- Сколько лап у двух медвежат?
- У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестёр?
- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?
- Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответ скорей!
- Горело 7 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось?
- В корзине три яблока. Как поделить их между тремя детьми так, чтобы одно яблоко осталось в корзине?
- На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких веточки. На каждой тоненькой веточке по одному яблочку. Сколько всего яблок ?

### Задачи в стихах.

Яблоки с ветки на землю упали.  
Плакали, плакали, слезы роняли  
Таня в лукошко их собрала.  
В подарок друзьям своим принесла  
Два Сережке, три Антошке,  
Катерине и Марине,  
Оле, Свете и Оксане,  
Самое большое - маме.  
Говори давай скорей,  
Сколько Таниных друзей?

С неба звездочка упала,  
В гости к детям забежала.  
Две кричат во след за ней:  
«Не за будь своих друзей!»  
Сколько ярких звезд пропало,  
С неба звездного упало?

Скоро праздник. Новый Год,  
Встанем в дружный хоровод.  
Звонко песенку споем,  
Всех поздравим с этим днем.  
Приготовим всем подарки,  
Этот праздник очень яркий.  
Кате, Маше и Алёнке  
Мы подарим по Бурёнке,  
А Андрюше и Витюше –  
По машине и по груше.  
Саша будет рад Петрушке  
И большой цветной хлопушке.  
Ну а Танечке - Танюше –  
Бурый мишка в сером плюше.  
Вы, друзья, гостей считайте  
Имена их называйте.

Решила старушка ватрушки испечь.  
Поставила тесто, да печь затопила.  
Решила старушка ватрушки испечь,  
А сколько их надо — совсем позабыла.  
Две штучки — для внучки,  
Две штучки — для деда,  
Две штучки — для Тани,  
Дочурки соседа...  
Считала, считала, да сбилась,  
А печь-то совсем протопилась!  
Помоги старушке сосчитать ватрушки.

Белка на елке грибочки сушила,  
Песенку пела и говорила:  
«Мне зимой не знать хлопот,  
Потому что есть грибок:  
Белый, рыжик, два масленка,  
Три веселеньких опенка.  
Подосиновик велик,  
Этим он и знаменит <  
А лисичек ровно шесть.  
Ты попробуй все их счесть!»

Мы с мамой в зоопарке были,  
Зверей с руки весь день кормили.  
Верблюда, зебру, кенгуру  
И длиннохвостую лису.  
Большого серого слона  
Увидеть я едва смогла.  
Скажите мне скорей, друзья,  
Каких зверей видала я?  
А если их вы счесть смогли,  
Вы просто чудо! Молодцы!

Дождик, лей веселей!  
Теплых капель не жалеи!  
Пять Сережке, три Антошке,  
Две Валюше и Катюше.  
А для мамы и для папы  
Сорок будет маловато.  
Ну а вы друзья считайте,  
Сколько капель отвечайте!

По тропинке вдоль кустов  
Шло одиннадцать хвостов.  
Сосчитать я также смог,  
Что шагало тридцать ног.  
Это вместе шли куда-то  
Петухи и поросята.  
А теперь вопрос таков:  
Сколько было петухов?  
И узнать я был бы рад  
Сколько было поросят?  
Ты сумел найти ответ?  
До свиданья, всем привет!

Н.Разговоров

Вдоль овражка шла фуражка,  
Две косынки, три корзинки,  
А за ними шла упрямо  
Белоснежная панاما.  
Сколько всего шло детей?  
Отвечай поскорей!

В рыбьем царстве к осетру  
Приплывают по утру  
Три молоденькие щучки,  
Чтоб ему почистить щечки,  
А четыре чебака  
Моют брюхо и бока.  
Посчитай-ка, детвора,  
Сколько слуг у осетра?  
В.Кудрявцева

Жили-были  
у жилета  
Три петли  
и два манжета.  
Если вместе их считать  
Три да два, конечно, пять!  
Только знаешь,  
в чём секрет?  
У жилета нет манжет!  
Г.Новицкая

Шесть орешков мама-свинка  
Для детей несла в корзинке.  
Свинку ёжик повстречал  
И ещё четыре дал.  
Сколько орехов свинка  
Деткам принесла в корзинке?

Три зайчонка, пять ежат  
Ходят вместе в детский сад.  
Посчитать мы вас попросим,  
Сколько малышей в саду?  
Пять пирожков лежало в миске.  
Два пирожка взяла Лариска,  
Еще один стащила киска.  
А сколько же осталось в миске?  
У нашей кошки пять котят,  
В лукошке рядышком сидят.  
А у соседской кошки - три!  
Такие милые, смотри!  
Помогите сосчитать,  
Сколько будет три и пять?  
Семь гусей пустились в путь.  
Два решили отдохнуть.  
Сколько их под облаками?  
Сосчитайте, дети, сами.  
Яблоки в саду поспели,  
Мы отведать их успели  
Пять румяных, наливных,  
Два с кислинкой. Сколько их?

Как-то вечером к медведю  
На пирог пришли соседи:  
Ёж, барсук, енот, "косой",  
Волк с плутовкою лисой.  
А медведь никак не мог  
Разделить на всех пирог.  
От труда медведь вспотел -  
Он считать ведь не умел!  
Помоги ему скорей -  
Посчитай-ка всех зверей.  
*Б.Заходер*

Семь весёлых поросят  
У корытца в ряд стоят.  
Два ушли в кровать ложиться,  
Сколько свинок у корытца?

Четыре гусёнка и двое утят  
В озере плавают, громко кричат.  
А ну, посчитай поскорей -  
Сколько всего в воде малышей?

На базаре добрый ёжик  
Накупил семье сапожек.  
Сапожки по ножке - себе,  
Поменьше немного - жене.  
С пряжками - сыну,  
С застёжками - дочке.  
И всё уложил в мешочке.  
Сколько в семье у ёжика ножек?  
И сколько купили сапожек?

Пять цветочков у Наташи,  
И ещё два дал ей Саша.  
>Кто тут сможет посчитать,  
Сколько будет два и пять?

Привела гусыня – мать  
Шесть детей на луг гулять.  
Все гусята, как клубочки,  
Три сынка, а сколько дочек?

Четыре спелых груши  
На веточке качалось  
Две груши снял Павлуша,  
А сколько груш осталось?

Внуку Шуре добрый дед  
Дал вчера семь штук конфет.  
Съел одну конфету внук.  
Сколько же осталось штук?

На забор взлетел петух,  
Повстречал ещё там двух.  
Сколько стало петухов?

Три цыпленка стоят  
На скорлупки глядят.  
Два яичка в гнезде  
У наседки лежат.  
Сосчитай поверней,  
Отвечай поскорей:  
Сколько будет цыплят  
У наседки моей?

Шесть веселых медвежат  
За малиной в лес спешат  
Но один из них устал,  
А теперь ответ найди:  
Сколько мишек впереди?

Расставил Андрюшка  
В два ряда игрушки.  
Рядом с мартышкой –  
Плюшевый мишка.  
Вместе с лисой –  
Зайка косой.  
Следом за ними –  
Ёж и лягушка.  
Сколько игрушек  
Расставил Андрюшка?

Дарит бабушка лисица  
Трём внучатам рукавицы:  
"Это вам на зиму, внуки,  
рукавичек по две штуки.  
Берегите, не теряйте,  
Сколько всех, пересчитайте!"

Подогрела чайка чайник,  
Пригласила девять чаек,  
"Приходите все на чай!"  
Сколько чаек, отвечай!

Мама вышила ковёр.  
Посмотри, какой узор.  
Две большие клеточки  
В каждой по три веточки  
Села Маша на кровать,  
Хочет ветки сосчитать.  
Да никак не может  
Кто же ей поможет?

Раз к зайчонку на обед  
Прискакал дружок-сосед.  
На пенёк зайчата сели  
И по пять морковок съели.  
Кто считать, ребята, ловок?  
Сколько съедено морковок?

Под кустами у реки  
Жили майские жуки:  
Дочка, сын, отец и мать.  
Кто их может сосчитать?

В снег упал Серёжка,  
А за ним Алешка.  
А за ним Иринка,  
А за ней Маринка.  
А потом упал Игнат.  
Сколько было всех ребят?

Подарил утятам ёжик  
Восемь кожаных сапожек.  
Кто ответит из ребят,  
Сколько было всех утят?

Как под ёлкой встали в круг  
Зайка, белка и барсук,  
Встали ёжик и енот,  
Лось, кабан, лиса и кот.  
А последним встал медведь,  
Сколько всех зверей? Ответь!