

СОГЛАСОВАНО

Председатель департамента образования
администрации города Липецка

Е.Н. Павлов

«22» декабря 2014г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующая ДОУ № 96 г. Липецка

И. В. Побежимова

Приказ №

от 29.12.2014г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 96 г. Липецка
на 2015 – 2017 годы

ПРИНЯТО

на Общем собрании ДОУ № 96 г. Липецка

Протокол № от 18.12.2014г.

Председатель Е.В. Коростелёва

1. Паспорт Программы развития

Исполнитель	ДОУ № 96 г. Липецка
Сроки реализации	2015 – 2017 годы
Цель	Повышение качества дошкольного образования в ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- повышение эффективности мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;- приведение предметно – пространственной среды ДОУ в соответствие с ФГОС дошкольного образования;- совершенствование работы по развитию творческого потенциала воспитанников;- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников путём активного включения родителей в управление и образовательный процесс ДОУ;- качественное совершенствование кадрового потенциала;- улучшение материально – технических условий ДОУ;- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none">- количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни в год;- доля воспитанников, принявших участие в фестивалях и конкурсах детского творчества разного уровня;- доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку по вопросам ФГОС ДО;- доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию;- удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг в ДОУ;- доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами.- соответствие развивающей предметно – пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС к условиям реализации ООП ДО

Объёмы финансирования	Источники финансирования	2015 г.	2016 г.	2017 г.
	Бюджетные средства (тыс. руб.)	359,0	328,0	360,0
	Внебюджетные средства (тыс. руб.)	-	77,0	85,0
	Всего	359,0	405,0	445,0
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - создание положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения в микрорайоне и городе; - соответствие образовательных услуг и условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО; - снижение уровня заболеваемости детей; - результативное участие воспитанников в конкурсах и фестивалях детского творчества разного уровня; - укрепление кадрового потенциала ДОУ, повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат; - предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг с учётом потребностей родителей воспитанников. 			

2. Общая характеристика сферы реализации Программы

В ДОУ № 96 функционирует 19 возрастных групп: 16 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

В детском саду имеются: 2 физкультурных зала, 2 музыкальных зала, для проведения коррекционной работы оборудованы логопедические кабинеты и кабинет педагога – психолога.

Организационно – педагогические условия воспитательно – образовательного процесса, созданные в ДОУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100% и состоит из 51 педагога. Образовательный уровень педагогов: высшее образование имеют 64% педагогов, среднее профессиональное – 36%. Аттестованы на высшую квалификационную категорию 11 педагогов (31%), на первую – 21 педагог (59%). Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку, 5 педагогов (17 %) прошли курсы повышения квалификации по программе «Новые подходы к развитию личности ребёнка в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования».

Творческой группой ДОУ разработаны план действий по обеспечению введения ФГОС ДО, основная образовательная программа дошкольного образования для общеразвивающих групп и основная адаптированная образовательная программа для групп компенсирующей направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, однако необходимо обновление методического обеспечения.

Приоритетным направлением деятельности дошкольного образовательного учреждения по реализации основной Программы дошкольного образования ДОУ №96 является физическое развитие детей, целью которого является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Реализация направления «Физическое развитие» осуществляется в ходе непосредственно образовательной деятельности, в блоке совместной деятельности воспитателя с детьми, через совместную деятельность с семьёй.

В ДОУ создана система непрерывного здоровьесберегающего образования, что позволяет своевременно диагностировать состояние здоровья детей, проводить оздоровительную работу, внедряя здоровьесберегающие технологии и компоненты в воспитательно - образовательный процесс. В своей работе педагоги используют релаксационные упражнения, гимнастику после сна, глазодвигательные упражнения, пальчиковую гимнастику, психогимнастику, оздоровительные игры, игровой массаж, комплексы оздоровительных физкультурминуток, дыхательную и звуковую гимнастику с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность с использованием здоровьесберегающих компонентов позволяет детям получать необходимые знания без переутомления, повышает работоспособность, вызывает интерес. Каждый воспитанник получает первоначальные знания о профилактике заболеваний, учится осознанно относиться к своему здоровью.

Во всех возрастных группах применяются оздоровительно-профилактические процедуры: витаминотерапия, рефлексотерапия, интересные формы закаливания: воздушные, водные, обтирание сухой рукавичкой.

Педагогический коллектив удовлетворяет естественную потребность детей в движении, добивается хорошего уровня всестороннего физического развития детей. Большую роль в осуществлении этого имеют непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, досуги, праздники, которые проводятся в ДОУ.

Инструктор по ФК и воспитатели осуществляют индивидуально – дифференцированный подход к детям: в зависимости от состояния здоровья грамотно распределяют физическую нагрузку, вместе с медсестрой ведут работу с детьми по профилактике хронических

заболеваний, плоскостопия, нарушения осанки, применяют приёмы медитации и релаксации, массаж и самомассаж.

Наметилась тенденция снижения заболеваемости детей. В 2014 году она составляла 8,5 дней.

При решении задач образовательной деятельности педагоги широко применяют проблемное обучение, проектную деятельность, методы и приёмы ТРИЗ, игровые технологии, интегрированное и дифференцированное обучение.

Для успешной реализации основной образовательной программы в детском саду большое внимание уделяется взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам воспитания, развития и социализации дошкольников через такие формы как родительские собрания, круглые столы, консультации, Дни открытых дверей, участие в педагогических советах, семинарах - практикумах, заседаниях клуба «Родительская гостиная», реализация проектов, праздники, досуги, конкурсы, развлечения.

Работа с родителями в ДОУ имеет дифференцированный подход, учитывается социальный статус и микроклимат семьи. Ежегодно проводятся социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги, выявления степени заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, степени удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг показал, что 89 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг, принимать участие в организации образовательного процесса в ДОУ согласны 73 % родителей. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются консультации, Дни открытых дверей, родительские собрания, семинары – практикумы, совместные развлечения.

Проанализировав запросы потребителей услуг, принято решение о расширении спектра дополнительных образовательных услуг: обучение детей элементам хореографии, чтению, английскому языку.

С целью оказания помощи родителям детей, не посещающих детский сад, в ДОУ организована работа консультативного пункта, где проводится коррекция отклонений в развитии, повышается уровень психолого – педагогических знаний родителей.

3. Концепция планируемых изменений образовательной системы ДОУ.

Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО напрямую связано с повышением профессиональных компетенций педагогов ДОУ. Запланирован 100 % охват педагогов курсовой переподготовкой по вопросам введения ФГОС дошкольного образования, тем самым создавая условия для того, чтобы педагоги проходили аттестацию на квалификационные категории. Планируем

продолжить работу по обучению педагогов современным технологиям дошкольного образования, пополнить методическое обеспечение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, внедрять информационные технологии в образовательный и управленческий процесс.

Необходимо пополнить предметно – пространственную среду развивающими играми, современным оборудованием и техническими средствами. Планируем приобрести на прогулочные площадки спортивное оборудование: барьеры, качели – балансиры, лесенки, лабиринты.

Для снижения уровня заболеваемости детей планируем систематизировать применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, повышать валеологическую и психолого – педагогическую компетентность всех участников образовательных отношений.

Необходимо активизировать работу педагогического коллектива по выявлению способных и одарённых детей и их развитию через участие в фестивалях, конкурсах, проектной деятельности.

Актуальной является проблема вовлечения родителей в образовательный процесс и управление ДОУ. Для решения данной проблемы планируем совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи, в частности привлекать родителей к участию в совместных педагогических проектах, мероприятиях оздоровительной и воспитательной направленности, конкурсах семейного творчества; и использовать интернет – ресурсы для осуществления психолого – педагогической помощи по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей.

Также в соответствии с социальным заказом планируем расширить спектр дополнительных образовательных услуг: обучение детей элементам хореографии, чтению, английскому языку.

3. План основных мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Объём ресурсного обеспечения (тыс. руб.)					
				Бюджетные средства			Внебюджетные средства		
				2015 г.	2016 г.	2017 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1.	Лицензирование дополнительных образовательных услуг	Заведующая	2016г.	-	3,0	-	-	-	-
2.	Курсовая переподготовка педагогических	Заместитель заведующую	2015 –	18,0	15,0	40,0	-	-	-

	работников по вопросам ФГОС ДО	шей	2017 г.г.						
3.	Приобретение методической литературы и пособий по реализации ООП ДО	Заместитель заведующей	2015 – 2017 г.г.	10,0	10,0	10,0	-	-	-
4.	Приобретение оборудования для физкультурно – оздоровительной работы	Старший воспитатель	2015 – 2017 г.г.	63,0	40,0	40,0	-	-	-
5.	Оснащение предметно – пространственной среды ДОУ: - приобретение игровой детской мебели; - приобретение дидактических и развивающих игр; - приобретение спортивного инвентаря; - приобретение игрушек в группы.	Старший воспитатель	2015-2017 г.г.	248,0	240,0	250,0	-	52,0	55,0
6	- приобретение ноутбуков на группы	Заведующая	2015 – 2017 г.г.	20,0	20,0	20,0	-	25,0	30,0
	всего			359,0	328,0	360,0		77,0	85,0

4. Целевые индикаторы и их значение.

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевых показателей			
			2014	2015 год	2016 год	2017 год
1.	Количество пропущенных дней, одним ребёнком по болезни в год	дни	8,5	6,8	6,5	6,3
2.	Доля воспитанников, принявших участие в	%	13	15	17	20

	фестивалях и конкурсах детского творчества разного уровня (городских, областных, всероссийских) от числа воспитанников 5-7 лет					
3.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку по вопросам ФГОС ДО от общего числа педагогов	%	17	70	100	100
4.	Доля педагогов, аттестованных на квалификационные категории	%	80	85	90	93
5.	Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг	%	89	92	95	98
6.	Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами	%	51	60	65	70
7.	соответствие развивающей предметно – пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС к условиям реализации ООП ДО	%	70	80	90	100