

# **Педагогический проект**

## **«Новогодние хлопоты»**

(познавательно – творческий, игровой)

## **Руководитель проекта:**

Воспитатель Колупаева Т.Н., Николаева Е.В., детского сада № 96

**Актуальность:** Все знают, что Новый год один из самых любимых и волшебных праздников, который ждут, готовят и отмечают как дети, так и взрослые. Новый год принято считать семейным праздником. Добрая традиция празднования Нового года, побуждает собираться вместе с друзьями, родными, дарить друг другу подарки, доставлять всем радость. И в детском саду, в преддверии Нового года, этот праздник объединяет детей, воспитателей и родителей в одну большую дружную семью, которая хлопочет, суетится, готовит сюрпризы к торжеству.

**Проблема, сформулированная детьми и воспитателями:** Как можно раньше создать эмоционально радостную атмосферу в группе в преддверии Нового года, с привлечением к проблеме родителей.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, педагоги группы.

**Сроки проведения:** краткосрочный (2 недели).

**Цель:** Заинтересовать детей подготовкой к празднику Нового года. Обогащение социального опыта детей через различные виды деятельности.

### **Задачи:**

1. Расширить представления детей об общенародном празднике Новый год.
2. Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, чтение стихов, рассказов, сказок.
3. Вызвать желание готовить подарки родным к предстоящему празднику.
4. Повышать заинтересованность родителей продуктивной, досуговой деятельности с детьми.

6. Создать праздничное настроение для детей.

### **Предполагаемые результаты:**

1. Дети получили достаточный объем знаний, приобрели практические навыки по изготовлению новогодних поделок.

2. Дети узнали об истоках празднования Нового года на Руси, в разных странах мира о традициях, связанных с Новым годом, новогодних сказочных персонажах. Знают, какие деревья наряжают в Новый год, какие подарки принято дарить родным. Также детям знакомы русские народные сказки, произведения писателей, поэтов по данной теме.

3. Родители помогают детям получить знания, показывают свою личную заинтересованность (изготовят поделку на выставку).

### **Этапы реализации проекта:**

#### Первый этап - подготовительный

- Сбор информации по теме;
- Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу;
- Подобрать материал для продуктивной деятельности;
- Составить перспективный план мероприятий;
- Обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением проекта.

#### Второй этап - основной

1 - я неделя (14 – 18 декабря)

- Беседа: «Скоро Новый год»;
- НОД «Что такое Новый год» (см. приложение);
- Пословицы и поговорки о зиме;
- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Двенадцать месяцев»; В. Одоевский «Мороз Иванович»;

- Стихи: Е. Курганова «Новогоднее пожелание», К. Чуковский «Ёлка»;
- НОД по рисованию «Волшебные снежинки»;
- НОД по аппликации «Снежинки»;
- Дидактические игры «Собери снежинку», «Украсим елочку»;
- Сюжетно - ролевые игры «Магазин новогодних игрушек»;
- Подвижные игры «Два Мороза», «Ледяные ворота»;

## 2 - я неделя (21 – 25 декабря)

- Беседа: «Вотчина Деда Мороза»;
- Рассматривание картин: «Новогодняя елка»;
- Чтение художественной литературы: Братья Гримм «Госпожа метелица»; «Снегурочка»;
- Чтение стихов: В. Кудлачев «Новогодние гости»;
- Загадки о зиме;
- НОД по Аппликации «Снегурочка»;
- НОД по Конструированию «Новогодняя гирлянда»;
- НОД по Лепке «Елочка»;
- Дидактические игры «Закончи предложение», «Подбери признак»;
- Подвижные игры «Мороз красный нос».

## Третий этап - заключительный

- Выставка новогодних поделок «Встречаем новый год» (родители и дети).
- Консультации для родителей: «Учимся отмечать праздники».
- Презентация
- Приложение

## **Конспект НОД в подготовительной группе на тему: «Что такое Новый год».**

**Цель:** формировать представления о празднике новый год.

**Задачи:**

- Обогащать представления о праздновании Нового года, о символах и традициях праздника;
- Продолжать учить отгадывать загадки;
- Учить давать полные и развернутые ответы;
- Развивать игровую деятельность детей.

**Материалы и оборудование:** Картинки, на картоне с изображением ёлочных игрушек и других предметов.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, а когда вы ее отгадаете, то вы узнаете, какая же тема нашего с вами сегодняшнего приключения.

«Все на елочке игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки.

Ребяtnя подарков ждет.

Что за праздник?» (Новый год)

**Воспитатель:** Правильно ребята, скоро к нам придет самый любимый праздник Новый год. Вы все ждете его? Правда, ребята? А почему вы ждете этот праздник?

Дети: отвечают на вопросы.

**Воспитатель:** А теперь давайте послушаем песню «Что такое Новый год». Воспитатель включает песню.

**Воспитатель:** А вы ребята как думаете, что же такое новый год?

Дети: отвечают на вопрос.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, оказывается, вы столько всего знаете интересного об этом празднике.

**Воспитатель:** А вы знаете, что в новогоднюю ночь ровно в 12 часов ночи мы с вами прощаемся со старым годом и встречаем новый год? Поэтому этот праздник принято отмечать ночью. А не днем, например.

**Воспитатель:** Трудно найти человека, который бы не любил Новый Год. С раннего детства Новый Год является самым любимым, домашним и теплым праздником для каждого из нас. А между тем, все имеет свое начало. Традиция отмечать Новый год 1 января появилась в России всего триста лет назад. Петр I издал указ, в котором говорилось, что Новый год необходимо отмечать 1 января.

По царскому указанию москвичи впервые украсили свои дома на Новый год ветками сосны, можжевельника и ели.

Первоначально на Новый год украшали деревья конфетами, фруктами, орехами и даже овощами. Но Деда Мороза и Снегурочки на тот период еще не было. Был Мороз – старик с белой бородой, который повелевал зимними холодами. Именно этот персонаж и стал основой для рождения сказки о

новогоднем Деде Морозе, который приносит подарки. Традиционный костюм Деда Мороза тоже появился не сразу. Сначала его изображали в плаще. Дед Мороз умело прочищал дымоходы, через которые забрасывал детям подарки. Снегурочка тоже появилась немного позже. Впервые о ней узнали из сказки «Снегурочка», но там ее просто вылепили из снега. Все помнят момент в сказке, когда она прыгает через костер и тает. Персонаж так полюбился всем, что постепенно Снегурочка стала неизменным символом новогодних празднований.

Вот таким образом и появился тот Новый Год, который мы привыкли встречать с самого детства.

**Воспитатель:** А сейчас ребята давай те немного отдохнем и сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Новый год»:**

Наступает Новый год! (хлопать в ладоши)

Дети водят хоровод (кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу).

Висят на елке шарики (поочередно соединять пальцы на двух руках, образуя шар)

Светятся фонарики фонарики.

Вот сверкают льдинки, (сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)  
Кружатся снежинки. (легко и плавно двигать кистями)  
В гости дед Мороз идет, (пальцы шагают по коленям или по столу)  
Всем подарки он несет. (трем друг об друга ладони)  
Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загибать:

(хлопаем по коленям или по столу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем поочередно 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 по очереди сгибать каждый палец)

**Воспитатель:** Ребята, а как отмечают новый год в разных странах, я вам сейчас расскажу.

Английский Санта-Клаус, путешествует на санях, в которые запряжены шесть оленей.

Его все очень ждут, особенно дети. Они вешают на край своей кровати чулок, в который через печную трубу должен попасть подарок. Во Франции Французского Деда Мороза (Пэра Ноэля) дети ждут.

Он подарки для детей разделяет на две части: некоторые подарки оставляет в новогоднюю ночь, а более ценные кладет в подготовленные туфли (их дети развешивают в доме с вечера) на Рождество.

В Германии на Новый год подарки дарит немецкий Дед Мороз (Вайнахтсман). В одной руке он держит подарки, а в другой розги.

Как и положено, кто вел себя хорошо, получает подарок. Кто вел себя в течение года плохо и много шалил, подарка ему не видать. В Японии каждый ребенком новогодним вечером кладет под подушку рисунок своей “мечты” и они верят, что тогда их мечты обязательно сбудутся. В России же Новый год – это обязательно наряженная ёлка, праздничный

ужин, бой курантов, Снегурочка и, конечно же, Дед Мороз, который кладет в новогоднюю ночь подарки для детей под ёлочку. А какие подарки подарить детям на новый год Дед Мороз узнает из писем, которые получает от детей перед самым праздником.

**Воспитатель:** Скоро наступит Новый год в нашей стране. А как же вы, ребята обычно отмечаете новый год?

Дети: ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, а у кого дома уже стоит нарядная елка?  
Дети: Ответы детей.

**Воспитатель:** А скажите мне ребята, чем можно украшать елку? Какими игрушками и украшениями?

Дети: Ответы детей.

### **Игра «Наряди ёлочку».**

**Воспитатель:** Сейчас мы, ребята поиграем в игру «Наряди ёлочку» и узнаем, кто умеет правильно и быстро наряжать новогоднюю ёлку. Воспитатель делит группу на 2 команды и открывает доску, на которой нарисованы 2 елки. Перед командами на столах картинки, вырезанные из картона с изображениями разных предметов. Команда №1: шарики, звезды, сосульки, лисичка, зайчик, табуретка, гвоздь, коньки. Команда №2: шарики, звезды, дед мороз, снегурочка, конфеты, молоток, тарелка, брюки.

**Воспитатель:** Ваша задача, ребята, как можно быстрее украсить ёлку. Картинки нужно прикреплять к ёлке магнитами, которые вы увидите на доске рядом с ёлкой. Побеждает та команда, которая не только быстрее украсит ёлку, но и правильно. Не все предметы, которые вы видите перед собой, подходят для украшения ёлки. Будьте внимательны.

Проводится игра. Итоги игры ребята подводят сами.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы все хорошо справились с заданием, вижу, вы все умеете наряжать ёлку. А теперь давайте посмотрим, также хорошо ли вы умеете отгадывать загадки?

«Назовите-ка, ребятки,  
Месяц в этой вот загадке:  
Дни его - всех дней короче,  
Всех ночей длиннее ночи.  
На поля и на луга  
До весны легли снега.  
Только месяц наш пройдет,  
Мы встречаем Новый год».

**(месяц декабрь)**

«Что за звездочки сквозные  
На пальто и на платке,  
Все сквозные, вырезные,  
А возьмешь - вода в руке»?

**(снежинка)**

«Ёжик на неё похож,  
Листьев вовсе не найдёшь.  
Как красавица, стройна,  
А на Новый год – важна».  
**(Елка)**

«В снег – на улице стоит,  
В дождик исчезает вмиг,  
Из дорожек белых свит,  
Толстый очень».  
**(Снеговик)**

«Что под елочкой лежит  
В праздничной обертке яркой?  
Только раз в году бывают  
Новогодние... (подарки)».

«На елочке она висит  
И огонечками мигает,  
То вдруг погаснет ненадолго,  
То снова ярко засияет».  
**(Гирлянда)**

**Воспитатель:** Ой, какие вы молодцы, и загадки вы тоже очень хорошо умеете отгадывать. Так что же интересного вы сегодня узнали ребята?

Дети: Как появился праздник Новый год в России.

**Воспитатель:** Ну а наше с вами новогоднее приключение подошло к концу. Всех с наступающим Новым годом вас!



### **Дидактическая игра «Подбери признак»**

Цель: упражнять в согласовании прилагательных с существительными.

Елка (какая? ) - ...

Праздник (какой?) - ...

Елочные игрушки (какие?) - ...

Дед Мороз (какой?) - ...

Снегурочка (какая?) - ...

Ребята (какие?) - ...

Подарки (какие?) - ... .

### **Дидактическая игра «Украсим елочку»**

Цель: упражнять детей в употреблении предлогов.

Нарядная елка стоит ... зале.

Красивые игрушки висят ... елке.

Гномики спрятались ... елкой.

Они выбежали ... елки.

Подарки для ребят спрятаны ... елкой.

Дед Мороз достал подарки ... елки.

Дети водят хоровод ... елки.

Все подошли ... елке.

### **Дидактическая игра «Закончи предложение»**

Цель: закреплять умение детей составлять предложения, используя союз для того, чтобы. Развивать воображение.

Материал: сюжетная картинка «Праздник елки», мяч.

Мама достала коробку с елочными игрушками для того, чтобы ... (нарядить елку, украсить комнату).

Мы украсили елку для того, чтобы ...

Дед Мороз пришел на праздник для того, чтобы ...

Девочки надели костюмы снежинок для того, чтобы ...

К нам на праздник приходил Снеговик для того, чтобы ...

### **Дидактическая игра «Собери снежинку»**

**Цель:** Закреплять у детей представление о геометрических фигурах; различать и называть геометрические фигуры. Развивать внимание, мышление, воображение, усидчивость.

**Ход игры:** Совместно с детьми вырезаем геометрические фигуры из цветного картона. Затем детям предлагается составить снежинку по шаблону (карточке с изображением снежинки) или придумать свой вариант. Из фигур можно выкладывать не только снежинки, но и любые другие предметы: паровозики, дома или целые сюжетные картинки. В такую игру можно играть как одному ребенку, так и группе детей.

## Конспект НОД по изобразительной деятельности в подготовительной группы на тему: «Волшебные Снежинки»

### Задачи:

- Научить детей замечать красоту зимнего пейзажа, обогащать словарный запас, закрепление предлогов;
- Закрепить навыки рисования красками при помощи ватной палочки и кисточки;
- Воспитывать эмоционально-эстетическое отношение к окружающей действительности.

**Оборудование:** тонированная голубая бумага, гуашь белая, ватные палочки, кисть, образцы снежинок.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Ребята отгадайте загадку:  
Снег на полях, Лед на реках, Ветер гуляет, Когда это бывает?

**Дети:** Зимой.

Воспитатель: Правильно, скажите, а сейчас какое время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Сейчас у нас зима. На улице холодно, лежит снег, солнышко не греет, дуют холодные ветра, птицы улетели в теплые края, некоторые животные в зимней спячке. Мы с вами тоже подготовились к зиме. Одели свои теплые шубы, шапки, сапоги.

«Что происходит с природой зимой? Какие краски преобладают? А вы любите зиму? За что? В какие игры можно играть зимой на свежем морозном воздухе? С кем вы любите играть или просто совершать пешие прогулки зимой? Какое настроение у вас возникает во время игры?»

Ребята, а ещё зимой бывает снегопад, когда много красивых, пушистых, сверкающих, хрупких снежинок летит с неба.

Скажите, что ещё бывает белым зимой? (снег, сугробы, узоры на стекле, деревья в снегу, снежинки). Послушайте, как музыка передаёт красоту белых, пушистых снежинок.

Дети слушают музыку. Правда, красиво? К нам в гости залетела снежинка, давайте рассмотрим её, какая она красивая, лёгкая, воздушная и она просит нас нарисовать ей подружек. Ну, что ребята, поможем, нарисуем снежинки?

Только давайте отдохнём перед, тем как начнём трудиться.

### Физкультминутка:

Давайте представим себя пушистыми, белыми снежинками.

Мы белые снежинки

Собрались мы сюда

Летим мы как пушинки

Холодные всегда (летят по кругу)

Вот эта тучка серая (руки поднимают, показывают на тучу)

Она была наш дом (делают домик)

С неё мы опустились (присаживаются)

И здесь мы отдохнем.

**Воспитатель:** Ну, что ребята отдохнули? А теперь давайте мы сядем за столы и нарисуем красивую снежинку. Но снежинки можно рисовать, не только кисточками, но и ватными палочками. Дети рисуют под музыкальное сопровождение.

Ой, какая красота получилась, все вы молодцы! Дети аккуратно выходят из-за столов и любуются снежинками других детей. Наша снежинка очень довольна своими новыми подружками и за это она вам оставила маленькие подарочки.

## Конспект НОД по аппликации в подготовительной группе «Снегурочка»

### Задачи:

- Закреплять у детей умение создавать в аппликации образ человека, передавая форму и пропорции частей.
- Формировать умение использовать в работе различные материалы.
- Активизировать и расширить и словарь прилагательных, родственных слов.
- Развивать у детей творчество, фантазию.

**Словарь:** книга, сказка, одежда, шубка, шапка, варежка, валенок, узор, зима, снег, снежинка, снеговик, Снежинск, Снегурочка, лицо, руки, ноги, рукава.

Добрая, красивая, ласковая, заботливая, послушная, холодная, трудолюбивая, голубоглазая, кареглазая, светловолосая, темноволосая, снежный.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Дети, я нашла книгу, только обложка где-то потерялась, а картинок в ней нет и я никак не могу вспомнить как она называется, может быть вы её вспомните?

Педагог читает начало сказки «Снегурочка».

(Дети: Это сказка «Снегурочка».)

**Воспитатель:** А какая Снегурочка?

(Дети: Добрая, красивая, ласковая, заботливая, холодная, послушная, хозяйственная.)

**Воспитатель:** Если она любит труд?

(Дети: Трудолюбивая.)

Воспитатель выставляет 2 портрета девочек: одна с голубыми глазами и светлыми волосами, а другая с карими глазами и тёмными волосами.

**Воспитатель:** Как вы думаете, какая из этих девочек, Снегурочка?

(Дети показывают.)

**Воспитатель:** Почему вы так думаете?

(Дети: Потому что у Снегурочки голубые глаза и светлые волосы.)

**Воспитатель:** Если у Снегурочки светлые волосы, значит она какая?

(Дети: Светловолосая.)

**Воспитатель:** Голубые глаза?

(Дети: - Голубоглазая.)

**Воспитатель:** А эта девочка какая?

(Дети: Кареглазая и темноволосая.)

Воспитатель убирает лишний портрет.

**Воспитатель:** Почему её назвали Снегурочкой?

(Дети: Потому что её слепили из снега.)

Игра с мячом «Отвечай быстрее».

**Воспитатель:** Давайте придумаем родственные слова к слову снегурочка. Кто мне скажет, что такое родственные слова?

(Дети: Родственные слова – это похожие слова. Снежинка, снежный, снеговик, снегурочка)

Воспитатель выставляет картинку с изображением девочки в маечке и шортиках.

**Воспитатель:** Это Снегурочка, которую слепили бабушка и дедушка?

(Дети: Нет.)

**Воспитатель:** Почему?

(Дети: Потому что Снегурочка была одета в шубку, шапку, варежки и валенки.)

**Воспитатель:** Давайте оденем Снегурочку.

Дети проходят и садятся возле стола.

**Воспитатель:** Посмотрите, что лежит на подносике.

(Дети: Прямоугольник голубого цвета, розовый квадрат, голубой квадрат, широкая полоска синего цвета, 1 синий квадрат и вата.)

**Воспитатель:** С чего мы начнём?

(Дети: - Сначала мы вырежем шубу из большого прямоугольника голубого цвета.)

**Воспитатель:** Как можно её вырезать?

(Дети: Нужно сложить прямоугольник пополам, уголок к уголку, проглаживая линию сгиба. Затем держим за линию сгиба и вырезаем половину шубы.)

**Воспитатель:** Почему вырезаем половину шубы?

(Дети: Потому что когда развернём бумагу получится целая шуба.

**Воспитатель:** Что нужно вырезать после шубы?

(Дети: Нужно вырезать лицо.)

**Воспитатель:** Какой формы лицо? Из чего его вырезаем?

(Дети: Лицо круглой формы, вырезаем его из квадрата розового цвета.)

**Воспитатель:** Как вырезаем круг из квадрата?

(Дети: Срезаем уголки, при этом ножницы стоят на месте поворачивается только бумажка.)

**Воспитатель:** Что ещё надето на нашей Снегурочке?

(Дети: На голове у Снегурочки одета шапка.)

**Воспитатель:** Какой формы шапка, как нам её сделать?

(Дети: Шапка полукруглой формы. Нужно взять синий квадрат и срезать 2 угла, тогда получится полукруг.)

**Воспитатель:** Что ещё осталось сделать Снегурочке?

(Дети: Варежки.)

**Воспитатель:** Бабушка и дедушка сделали вам сюрприз и подарили готовые варежки.

**Воспитатель:** Ещё у нас осталась широкая синяя полоска. Что можно вырезать из неё?

(Дети: Из неё мы вырежем валенки.)

**Воспитатель:** Валенки мы вырезаем с помощью трафарета. Как?

(Дети: Складываем прямоугольник пополам, цветной стороной внутрь, обводим трафарет, затем вырезаем по контуру.)

**Воспитатель:** Как вы думаете, для чего лежит вата?

(Дети: - Чтобы сделать снег, украсить Снегурочку.)

**Воспитатель:** Правильно, с помощью ваты вы украсите одежду своих Снегурочек.

**Воспитатель:** После того как вы всё вырезали, что нужно сделать?

(Дети: Нужно выложить всё на листе бумаге, потом брать по одному предмету, намазывать и приклеивать.)

**Воспитатель:** У вас на столе лежат карандаши, с их помощью вы нарисуете лицо своей Снегурочке.

Пальчиковая гимнастика под музыку «Прогулка».

Во время выполнения детьми работ воспитатель индивидуально помогает, подсказывает, поощряет, задаёт вопросы.

- Что ты возьмёшь сначала?

- Что ты теперь будешь делать?

- Как из квадрата вырезать круг? И т. д.

Итог.

**Воспитатель:** Давайте поставим наших Снегурочек на выставку.

- Какая тебе Снегурочка нравится больше? Почему?

## Конспект НОД по конструированию на тему: «Новогодняя гирлянда»

### Задачи:

- совершенствовать умение работать с бумагой; создавать из бумаги объёмные фигуры;
- развивать творческое воображение, художественный вкус;
- воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость.

### Оборудование:

Наглядный материал (новогодние игрушки и гирлянда из бумаги); на каждого ребёнка: цветная бумага, клей, ножницы, салфетки.

### Ход занятия:

Дети заходят в группу.

**Воспитатель:** Ребята, а какое сейчас время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** А какой месяц?

**Дети:** Декабрь.

**Воспитатель:** А какой скоро будет праздник?

**Дети:** Новый год.

**Воспитатель:** Ребята, а загадку отгадайте: «Зимой и летом одним цветом?»

**Дети:** Ёлка.

**Воспитатель:** Посмотрите и у нас ёлка украшена и группа, какие красивые игрушки на ёлке. А знаете, что наряжать ёлки – это давняя традиция. Раньше в магазинах не продавались ёлочные игрушки. Ёлку украшали: конфетами, орехами, мандаринами, яблоками, яркими цветными лентами. А ещё их делали сами взрослые и дети из бумаги, дерева, ваты и многого другого. Вот и наша ёлка украшена разными игрушками, а гирлянды на ней нет.

Ребята, давайте вместе сделаем гирлянду и повесим на ёлку.

**Д:** Ответы детей.

Дети садятся за столы.

**В:** Ребята, а прежде чем приступить к работе, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

### *Пальчиковая гимнастика:*

Наши руки замерзают.

Поиграем-ка немножко,

Да похлопаем в ладошки:

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.

Чтобы пальчики согреть,

Надо сильно потереть.

Пальчики мы согреваем,

Их сжимаем, разжимаем.

**Воспитатель:** Ну, а теперь можно приниматься за работу.

(Дети разрезают цветную бумагу на полоски, склеивают их в колечко, а потом между собой, образуя цепочку (гирлянду)).



**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте наши маленькие гирлянды, соединим в одну большую и повесим на ёлку.

Посмотрите, какая у нас теперь красивая ёлка.

Ребята, а скажите мне, чем раньше украшали ёлки?

**Дети:** Ответы детей (конфеты, яблоки, мандарины и т.д.)

**Воспитатель:** Вот и вы на свою ёлку можете повесить не только игрушки, но и конфеты, фрукты, а можете сами дома сделать такие же гирлянды и повесить на ёлку.

Ребята, а давайте мы с вами друг другу напомним, из чего мы с вами делали гирлянды?

**Дети:** Из бумаги.

**Воспитатель:** А как мы её с вами делали?

**Дети:** Ответы детей (разрезали на полоски, склеивали колечки).

**Воспитатель:** Ребята, давайте возле нашей ёлки поведем хоровод.

**Хоровод:**

Маленькой ёлочке, холодно зимой,

Из лесу ёлочки взяли мы домой.

Бусы повесили, встали в хоровод.

Весело, весело встретим Новым год!

Дети прощаются, уходят.

## Беседа: «Скоро Новый год»

Ребята, а вы знаете, что скоро наступит новый год?

А это значит, что будет большой и веселый праздник — встреча Нового года!

Перед новым годом в каждом доме, в каждом городе и в каждой семье наряжают зеленую ель красивыми шарами, игрушками, мишурой и гирляндами. Вот какая красивая она может быть.

А еще красавицу елку наряжают на улицах города. У самых больших и красивых елочек люди будут устраивать празднование. У нас в Новоорске самая большая елка где стоит? (возле ДК в центре поселка) Вы тоже можете сходить со своей семьей на веселый праздник, говорят так — сходить на елку. Там вы можете послушать музыку, потанцевать, поесть вкусностей, и, если повезет, встретить настоящего Деда мороза и снегурочку.

Дед мороз — это добрый дедушка, который приезжает из далекого края. Он везет с собой огромные мешки подарков для детей, которые он заготавливает целый год.

Дедушка мороз приходит к деткам домой и дарит подарки. Но так как малышей очень много, то ко всем он прийти, к сожалению, не успеет. Но вы не беспокойтесь, если дед мороз не придет к тебе днем, то он обязательно придет ночью и положит подарки под елку.

Еще с дедушкой приезжает его внучка — снегурочка. Она приходит на все праздники вместе с морозом и тоже поздравляет малышей. Кроме снегурочки дедушке помогают снеговики. Они учувствуют во всех приготовлениях к празднику.

Перед самым наступлением нового года ваши родители накроют красивый стол, на котором будет много еды. И каждый из вас выберет себе что-нибудь вкусное. Кстати, а вы любите мандарины? Этот фрукт есть в каждом доме на новый год. Мандарин — это вкусный символ нового года.

31 декабря ровно в 12 часов ночи пробьют куранты — это большие часы, которые показывают по телевизору на каждый новый год. Звон этих часов говорит о наступлении Нового Года. Если вы еще не будете спать в это время — загадайте желание — оно обязательно сбудется!

### **Беседа: «Вотчина Деда Мороза»**

Вотчина Деда Мороза расположена в сосновом бору на берегу реки Сухона, в 15 км от города Великий Устюг. Путешествие в сказку начинается у резных ворот Вотчины ведущих во владения сказочного волшебника.

За воротами – Тропа Сказок, на которой Вы увидите сказочных персонажей.

Пройдя по Тропе, можно попасть в терем Деда Мороза. При входе вас встретят маленькие помощники Деда Мороза.

А вот и терем Деда Мороза!

А вот и сам Дедушка Мороз встречает вас на крыльце.

В адрес вологодского дедушки за все существование вотчины пришло уже больше миллиона писем от ребят. И веселых, полных радостных пожеланий и ярких рисунков, и грустных — с просьбой о помощи. Последние возвращают в регионы, откуда они доставлены, там местные власти ломают голову над тем, как помочь ребятишкам. Всю почту Дед Мороз разбирает в своём кабинете.

В самом Великом Устюге открыт офис Деда Мороза, куда входит: тронный зал, музей, мастерские, почта и сувенирная лавка, спальня Деда Мороза, где прохладно даже в самое жаркое лето. Дети и взрослые имеют возможность побеседовать и сфотографироваться с Дедом Морозом в тронном зале, отправить праздничные открытки и письма родным и друзьям с печатью и автографом Деда Мороза.

18 ноября день рождения Деда Мороза. Поздравить сказочного именинника приезжают его многочисленные друзья, родственники - Деда Морозы из разных стран со своими снегурочками, 12 братьев месяцев, а также приходят на день рождения все друзья детей и самого Деда Мороза – герои разных сказок.

У Деда Мороза есть волшебные сани, он предлагает всем желающим покататься по лесу. А ещё во владениях Деда Мороза есть огромная горка, где с удовольствием катается и сам дедушка. Веселье продолжается до позднего вечера.

## Конспект НОД по художественному творчеству (лепка) «Елочка»

### Задачи:

- Учить детей передавать строение елки, соединяя между собой столбики из пластилина разной длины в определенной последовательности. Упражнять в использовании стеки.
- Воспитывать любовь к природе, бережное отношение.
- Развивать мелкую моторику рук, творческое воображения, развивать умения переключать внимание.

**Оборудование:** Пластилин, картонки-подставки, доски для лепки, стеки.

**Демонстрационный материал:** Предметная картинка елки.

### Ход занятия:

Прочитать детям стихотворение В. Бардадыма:

**Елочка зеленая,  
елочка лохматая,  
поиграй-ка, елочка с нашими ребятами.**

**Воспитатель:** Дети давайте встанем в круг, держась за руки.

А теперь давайте покажем какие елочки растут в лесу:

Широкие - дети делают несколько шагов назад, расширяя круг.

Тонкие - дети приближаются к центру, сужая круг.

Низкие - дети приседают, руки опускают.

Высокие - все вместе поднимают руки вверх.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на картинку. Что на ней изображено?

(Ответ детей)

**Воспитатель:** А из каких частей она состоит?

(Дети: есть ствол и веточки с иголками).

Предложить детям слепить елку.

- Ствол слепить из коричневого пластилина, путем скатывания шарика.
- Раскатать его в цилиндр, заузив одну сторону одну сторону путем прокатывания с нажимом между ладонями.
- Из небольших зеленых шариков следует катать колбаски, разрезать их стеклом на короткие, средние и длинные части.
- Объяснить детям, что короткие колбаски надо прикрепить к верхушке ствола, чуть ниже - средние по длине - колбаски, а в низу длинные колбаски.
- Полученную елочку закрепляем на картоне подставке.

## Конспект НОД по аппликации на тему «Снежинки»

### Задачи:

Вырабатывать умение вырезать формы из бумаги, без предварительной наметки карандашом. Закреплять умения детей правильно обращаться с ножницами через стихотворение. Воспитывать чувство гордости народными традициями в современном декоративно – прикладном искусстве.

### Материал:

белые кружочки, клеенки, ножницы, выставка снежинок.

### Ход занятия

#### Пальчиковая гимнастика «Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики

Мы с тобой подружим маленькие пальчики

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать.

- Ребята, скажите мне, какое время года у нас за окошком?

- Правильно (зима).

- А скажите, какие признаки зимы вы знаете?

(Холодно снег, мороз, лед) .

- Загадаю вам загадку:

Что звездочки сквозные

На пальто и на платке,

Все сквозные, вырезные,

А возьмешь – вода в руке?

**(снежинки)**

- Правильно (снежинки).

- Вот теперь посмотрите на наш мольберт, какие снежинки можно вырезать из бумаги. Ребята, обратите внимание, что снежинки разной формы.

- Какой формы снежинки?

(круглые, овальные)

- А вы знаете, что снежинки все очень разные, на свете одинаковых снежинок не бывает. Дети, когда вы будете гулять на улице, в снежную погоду, присмотритесь на снежинки, и вы не найдете одинаковых снежинок.

- Вот и у нас показаны здесь снежинки совершенно разные. - Ребята, кто мне скажет, какой зимой у нас бывает праздник?

- Правильно.

(Новый год)

- Украшают елки развешивают гирлянды, украшают окна.

- Ребята, а вы знаете. Что вырезать снежинки и наклеивать их на окна – это очень старый обычай.

- А ваши мамы и папы украшали окна на праздник?

- Вот и мы сегодня попробуем с вами вырезать из бумаги снежинку.

- Молодцы потихоньку сели. Я беру белый круг – складываю его пополам. Хорошо пальчиками придавливаю разглаживаю сгиб.

- Ребята, запомните, что сгиб должен быть у вас сверху.

- Возьмем один уголок в одну руку, (в левую) а другой уголок (в правую).

- Затем возьмем правый уголок, соединим с левым, так чтобы они сравнялись и опять разгладим сгиб. Не забывайте, что сгиб у вас должен оставаться всегда сверху.

- Теперь у меня в левой руке два уголка, а в правой руке – один.

- Теперь я возьму листик так, чтобы в левой руке был, один острый уголок.

- Знайте, снежинку надо вырезать так, чтобы вы не срезали край сложенной бумаги (сгибы Бумаги, так как в этом случае узор распадается на части.

- Все внимательно слушали меня, все запомнили?

- Прежде чем приступить к работе давайте немного отдохнем

- Сделаем с вами маленькую физкультминутку.

- Встали:

**Как живёшь?**

- Как живешь?

- Вот так! Показываем большие пальцы обеих рук, держа их вверх

- Как идешь?

- Вот так! Маршируем.

- Как бежишь?

- Вот так! Бег на месте.

- Ночью спишь?

- Вот так! Ладочки соединяем вместе и кладем на них голову.

- Как берешь?

- Вот так! Прижимаем ладошку к себе.

- А даешь?

- Вот так! Ладочку от себя вперед.

- Как шалишь?

- Вот так! Надуваем щечки и кулачками мягко ударяем по ним. - Как грозишь?

- Вот так! Погрозить пальцем вперед или друг другу.

- Молодцы! Проходим за столы.

- Ребята каждый из вас может придумать свой узор.

- А теперь давайте с вами вспомним, как надо сложить бумагу?

- Я беру белый круг – складываю его пополам. Хорошо пальчиками придавливаю разглаживаю сгиб.

- Ребята, запомните, что сгиб должен быть у вас сверху.

- Возьмем один уголок в одну руку, (в левую) а другой уголок (в правую).

- Затем возьмем правый уголок, соединим с левым, так чтобы они сравнялись и опять разгладим сгиб. Не забывайте, что сгиб у вас должен оставаться всегда сверху.

- Теперь у меня в левой руке два уголка, а в правой руке – один.

- И вспомним правила обращения с ножницами.

С ножницами не шути.

Зря в руках не крути  
И держи за острый край,  
Другу их передавай.  
Лишь окончена работа –  
Ножницам нужна забота  
Не забудь ты их закрыть  
И в чехол их положить.

- Правильно ребята, а сейчас аккуратно возьмем ножницы и начнем вырезать.
- В ходе занятия помогаю детям показом, напоминанием.
- У вас получились разные снежинки, у всех они очень красивые!
- Все вы молодцы, постарались, вырезали красиво.

## **Консультация для родителей «Учимся отмечать праздники»**

Важные даты задают определенный ритм нашей жизни. До главного зимнего торжества осталось уже меньше месяца! Дети во всех семьях ждут наступления Нового года, как чего-то особенного и волшебного. У нас же, взрослых, порой не остается ни сил, ни желания, чтобы подготовить «настоящую сказку» своим малышам.

Праздники, которые идут своим чередом, - это и есть лучший подарок для ребенка. Ведь он ничуть не меньше остальных нуждается в своей порции радости и беззаботности.

Чтобы эти дни стали для всей семьи действительно счастливыми, важно создать особый настрой! Тут придется очень кстати умение подумать о других, удовольствие от того, что даришь подарки любимым, желание сделать выходные дни уютными, насыщенными и по-настоящему «семейными».

### **Семейные традиции**

Ритуалы - важный момент в формировании личности ребенка. Они учат:

- соблюдать незыблемые правила: украшать дом, готовить традиционные блюда, подписывать и отправлять открытки;

- запоминать важные события и даты;

- делить радость с другими: не только получать, но и дарить подарки.

Те традиции, которые присутствуют сейчас в вашем доме, будут потом сопровождать малыша всю жизнь. Позаботьтесь о том, чтобы, повзрослев, сыновьям и дочерям было чем поделиться с другими.

Например, каждый год, с первых чисел декабря, в доме начинается «Новогодний марафон». Утром — обязательные «зимние» завтраки: гренки с корицей и какао. Вечером — неперенные чтения вслух специально подобранных по тематике книг.

Кроме того, выходные, предшествующие праздникам, проводятся совершенно по-особенному. Каток, лыжи, театр, прогулки в лесу — расписана каждая суббота. Воскресение - время для гостей. Эти дни семья проводит в кругу близких и друзей. Вместе они готовят угощения и горячие



напитки, а также мастерят поделки и украшения к приближающимся праздникам.

Очень важно, чтобы ребенок получал в этот период как можно больше радостных эмоций, даже если вам придется для этого выдумывать свои собственные новые традиции. Для ребенка праздники — подтверждение надежности и стабильности в семье, впечатления, которые останутся с ним на всю жизнь.

### **10 «зимних» книг**

Возможно, вас уже заинтересовала идея устроить свой собственный «Новогодний марафон». И весьма вероятно, что в первую очередь вы задумаетесь именно о чтении. Это совсем не сложно и будет интересно как взрослым, так и детям. Кроме того, чтение вслух на ночь послужит отличным «успокоительным» даже для самых шумных малышей. Мы подготовили для вас список из 10 «зимних» книг, которые обязательно понравятся и вам, и вашим деткам.

«Серебряное копытце», рассказ П.П. Бажова

«Госпожа Метелица», сказка братьев Гримм

«Чудесные дары», финская сказка

«Снежная Королева», сказка Г.Х. Андерсена

«Филипок» Л.Н. Толстого

«Золушка, или хрустальная туфелька» Ш. Перро

«Волшебная зима» Я. Туве

«Мама Му и снежок» Висландер Т., Висландер Ю.

«Рождество в лесу» С. Ульф

«Ночь перед Рождеством» Н. В. Гоголя

Каждому - по празднику!

Семейные праздники очень важны для эмоционального развития ребенка. Благодаря им дети поддерживают отношения с другими родственниками, которых, возможно, видят только раз или два в году. Формируется чувство

принадлежности к своей семье, и малыши начинают осознавать свое место в большом коллективе.

Подарки на Новый год и подготовка к Рождеству обязательно останутся в памяти у ребенка как приятные события. А после каникул в садике мальчику будет о чем рассказать приятелям, и он сможет гордиться и радоваться не меньше, чем остальные дети.

### **Рекомендации для родителей**

1. Придумывайте как можно больше веселого и интересного на праздники для ребенка, чтобы он не грустил в эти дни и не провел все каникулы за мультиками.

2. Не навязывайте программу, выбранную вами. Дайте сыну или дочери возможность поучаствовать в принятии решения по поводу того, как будут проходить каникулы. Чтобы сохранить интригу, вы можете попросить загадать три обдуманных пожелания.

3. Изобретайте свои собственные мероприятия: вечерние чтения по ролям, фестиваль зимних фильмов, большой дружеский ужин.

Вы можете запланировать все, что захотите! Пижамная вечеринка вместо официального застолья — пожалуйста! Торт с чаем вместо двенадцати салатов с шампанским — на здоровье! То, что у ваших родителей все дети, например, «по часам» должны были ложиться спать, не должно служить вам непреложным ориентиром в воспитании собственного ребенка.

## Презентация проекта:

- Аппликация «Снежинки»;
- Выставка поделок «Встречаем новый год» (родители и дети);
- Лепка «Елочка».

### Аппликация «Снежинки»





Выставка поделок «Встречаем новый год» (родители и дети)





**Лепка «Елочка»**

















